

ΘΕΜΑ: «ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ»

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ» σύμφωνα με το άρθρο 18 του καταστατικού, συγκροτήθηκε σε σώμα στις 19-11-2004 και εξέλεξε από τα μέλη του με μυστική ψηφοφορία:

ΠΡΟΕΔΡΟ : Παπλωματά Κων/νο (ΕΣΑΚ-ΔΕΕ)

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟ : Σταυρόπουλο Λεωνίδα (ΔΑΚΕ)

ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ : Στάμο Αδάμ (ΠΑΣΚ)

ΕΙΔΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ : Καπράνα Ζήση (Αυτ. Παρέμβαση)

ΤΑΜΙΑ : Παναγιωτοπούλου Βασιλική (ΕΣΑΚ-ΔΕΕ)

ΜΕΛΗ : Αραμπατζή Ελένη (ΕΣΑΚ-ΔΕΕ)

Χαϊντούτης Ηλίας (ΕΣΑΚ-ΔΕΕ)

Ξέρας Δημήτρης (ΔΑΚΕ)

Αποστολίδης Θεόφιλος (ΔΑΚΕ)

Σαρακηνού Ελένη (ΠΑΣΚ)

Ρήγας Παναγιώτης (Αυτ. Παρέμβαση)

Σύμφωνα με το άρθρο 20 του Καταστατικού μία από τις αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου είναι και η πιστή εκτέλεση των όρων του Καταστατικού και των αποφάσεων των Γενικών Συνελεύσεων.

ΘΕΜΑ: «ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΩΝ»

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΩΝ 11ης ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2004

ΨΗΦΙΣΑΝ: 692 ΑΚΥΡΑ - ΛΕΥΚΑ: 20

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ

ΔΗΜΟΣΙΟΪΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

243 ψ.
(4 έδρες)

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Δ.Σ.
122 **ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ ΕΛΕΝΗ**
29 ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ
27 ΒΕΡΓΕΤΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
54 ΒΩΤΤΗΣ ΦΑΝΗΣ
21 ΔΕΡΝΙΚΟΥ ΕΛΛΗ
67 ΚΑΣΣΕΛΟΥΡΗΣ ΘΩΜΑΣ
28 ΚΟΥΚΟΣΙΑ ΝΙΚΟΛΕΤΑ
39 ΚΩΤΣΗΣ ΚΩΣΤΑΣ
29 ΠΑΛΗΓΙΩΡΓΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
80 **ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ**
172 **ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ ΚΩΣΤΑΣ**
24 ΣΓΟΥΡΑΚΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2003: 245 ψ. (4 έδρες)

Δ.Α.Κ.Ε. / Π.Ε.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

152 ψ.
(3 έδρες)

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Δ.Σ.
30 ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
54 **ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ ΘΕΟΦΙΛΟΣ**
43 ΒΛΑΧΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
24 ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ
27 ΓΚΟΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
30 ΔΙΑΚΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ
22 ΜΑΚΡΙΔΑΚΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
16 ΜΠΑΛΙΑΤΣΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
20 ΜΠΑΡΤΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
21 ΝΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
111 **ΞΕΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**
22 ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2003: 147 ψ. (3 έδρες)

36 ΤΖΙΜΑ ΕΛΕΝΗ
74 ΤΖΩΡΤΖΑΚΗ ΝΙΚΗ
88 ΧΑΪΝΤΟΥΤΗΣ ΗΛΙΑΣ
ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Ε.Ε.
40 ΚΑΔΙΑΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
46 ΚΑΡΠΟΥΖΗΣ ΝΙΚΟΣ
87 ΜΠΙΛΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
61 ΝΑΣΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
46 ΣΙΔΕΡΗ ΦΛΩΡΑ

52 ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
24 ΤΕΡΖΟΥΔΗ ΝΕΡΑΝΤΖΟΥΛΑ
21 ΤΣΑΤΣΑΡΗ ΑΡΤΕΜΙΣΙΑ
ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Ε.Ε.
83 ΔΗΜΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
90 ΤΕΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΠΑΣΚ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

143 ψ.
(2 έδρες) ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Δ.Σ.
25 ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
44 ΑΡΦΑΝΗΣ ΜΕΝΙΟΣ
38 ΒΟΥΔΑΣ ΠΑΥΛΟΣ
20 ΓΑΡΥΦΑΛΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ
46 ΓΙΑΝΝΟΓΚΟΝΑ ΑΘΗΝΑ
43 ΓΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΟΣ
45 ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
35 ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
16 ΜΑΝΩΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
17 ΜΕΝΤΣΙΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
20 ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
102 ΣΤΑΜΟΣ ΑΔΑΜ
48 ΣΑΡΑΚΗΝΟΥ ΕΛΕΝΗ
28 ΤΣΙΜΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
38 ΧΑΣΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ
ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Ε.Ε.
41 ΓΟΓΟΛΟΣ ΣΠΥΡΟΣ
43 ΚΑΨΑΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
39 ΜΑΝΙΑΤΑΚΟΥ ΜΕΡΟΠΗ
42 ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΤΑΣΙΑ
28 ΣΟΥΛΕΛΕΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΗΣ Σ 2003: 126 ψ. (2 έδρες)

ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

90 ψ.
(2 έδρες) ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Δ.Σ.
30 ΒΟΚΟΛΟΣ ΦΩΤΗΣ
32 ΓΑΛΑΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ
47 ΚΑΠΡΑΝΑΣ ΖΗΣΗΣ
26 ΚΟΛΛΙΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
21 ΛΟΥΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
49 ΡΗΓΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
31 ΣΚΛΗΒΑΝΙΤΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Ε.Ε.
68 ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΗΣ Σ 2003: 98 ψ. (2 έδρες)

Α.Σ.Ε.
ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

44 ψ.
(- έδρες) ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ Δ.Σ.
13 ΑΝΕΖΑΚΗ ΣΤΕΛΛΑ
14 ΓΚΕΣΟΥΛΗ ΓΙΟΥΛΑ
8 ΓΟΥΣΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
3 ΖΑΓΟΥΡΙΑΝΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
7 ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ
12 ΠΑΠΠΑ ΙΩΑΝΝΑ
7 ΠΕΡΑΚΗ ΚΑΙΤΗ
7 ΣΚΑΡΟΥ ΑΘΗΝΑ
5 ΤΣΟΥΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
13 ΨΩΜΙΑΔΗΣ ΘΕΟΦΙΛΟΣ

ΝΟΕΜΒΡΗΣ Σ 2003: 42 ψ. (- έδρες)

ΘΕΜΑ: «ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ

10 του ΔΕΚΕΜΒΡΗ 2004
ΣΤΙΣ 12:00 ΣΤΑ ΠΡΟΠΥΛΑΙΑ

(2ωρη Διευκολυντική στάση εργασίας τις 2 τελευταίες ώρες του πρωινού κύκλου και τις 2 πρώτες του απογευματινού. Εξυπακούεται ότι η στάση αφορά το διδακτικό ωράριο κάθε συναδέλφου)

ΜΕΤΩΠΟ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ
ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Δ.Σ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

Αθήνα 2/12/2004

Αρ. Πρωτ.: 1552

Προς:
Τα Δ.Σ. των Συλλόγων Π.Ε. Λεκανοπεδίου
ΚΟΙΝ:
Δ.Σ. των Συλλόγων Π.Ε. Επαρχίας

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τη διοργάνωση πανεκπαιδευτικού συλλαλητηρίου στις 10/12/2004 ώρα 12:00 στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Η Κυβέρνηση κατέθεσε στη Βουλή, για ψήφιση, τον προϋπολογισμό του 2005. Ο προϋπολογισμός αυτός, συνεχίζει την πολιτική της σκληρής λιτότητας για τους μισθωτούς και τους συνταξιούχους και έχει τα χαρακτηριστικά **του αντιλαϊκού, του αντικοινωνικού και του φορομπηχτικού, αφού:**

- • **Οι δαπάνες για την Παιδεία** μειώνονται ακόμη και σε σχέση με τα περσινά επίπεδα, και το ποσοστό των δαπανών του Γενικού Κρατικού Προϋπολογισμού από **7,6% πέρσι, διαμορφώνεται στο 7,4% φέτος.**
- • **Οι αυξήσεις στις αποδοχές μας** είναι της τάξης του 3,2% (15-20€ το μήνα καθαρά) και καμιά άλλη αύξηση δεν προβλέπεται, για τους μισθούς των εκπαιδευτικών, πέραν της εισοδηματικής πολιτικής.

Η φορολόγηση των αποδοχών μας από 1-1-2005 αυξάνεται κι αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την περαιτέρω μείωσή τους.

- • **Το αίτημά μας για κατάργηση της ωρομισθίας και για μόνιμη και σταθερή δουλειά σ' όλους όσους εργάζονται στο χώρο της εκπαίδευσης** όχι μόνο δεν ικανοποιείται αλλά, αντίθετα, όπως προκύπτει από τα στοιχεία, το καθεστώς της ελαστικής εργασίας θα οξυνθεί τα επόμενα χρόνια.

Συγκεκριμένα:

- • **Οι μόνιμοι διορισμοί δασκάλων της επόμενη διετία μειώνονται κατά 50%. (Από 4240 τη διετία 2002-2004 γίνονται 2200 για τη διετία 2004-2006).**
- • **Οι διορισμοί των Νηπιαγωγών παραμένουν στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη διετία και όσον αφορά τις ειδικότητες, δεν προβλέπεται κανείς μόνιμος διορισμός.**

Τα κενά θα καλυφθούν, προφανώς, με ωρομίσθιους και υποχρεωτικές υπερωρίες, αφού τα σχετικά κονδύλια αυξάνονται κατακόρυφα, στον προϋπολογισμό του 2005, κατά 1677% και κατά 2029% αντίστοιχα.

Ύστερα από τα παραπάνω το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε:

Να συνδιοργανώσει, μαζί με τους άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, **πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο την Παρασκευή 10 του Δεκέμβρη και ώρα 12:00 στα προπύλαια του Πανεπιστημίου.**

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

- • **Αύξηση των Δαπανών για την Παιδεία, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης.**
- • **Ουσιαστικές αυξήσεις στις αποδοχές μας, έτσι ώστε να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο. Ενσωμάτωση του κινήτρου απόδοσης και όλων των επιδομάτων στο Β.Μ. Καμιά σύνδεση μισθού – απόδοσης.**
- • **Άμεση κάλυψη όλων των πραγματικών κενών της εκπαίδευσης, με μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.**
- • **Κατάργηση της ωρομισθίας. Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους.**

Για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των συναδέλφων στο συλλαλητήριο, **κηρύσσουμε 2ωρη στάση εργασίας τις 2 τελευταίες ώρες του πρωινού κύκλου και τις 2 πρώτες του απογευματινού** (Εξυπακούεται ότι η στάση αφορά το διδακτικό ωράριο κάθε συναδέλφου).

Καλούμε τα Δ.Σ. των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για τη μαζική συμμετοχή των συναδέλφων στο συλλαλητήριο.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Μπαμπούρας Πολυζώης

ΘΕΜΑ: «ΚΡΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ»

Ο κρατικός προϋπολογισμός του 2005 κινείται στις στρατηγικές επιλογές της Λισαβόνας που σχετίζονται με την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας, της επιχειρηματικότητας, της παραγωγικότητας δηλαδή την ενίσχυση της κερδοφορίας των επιχειρηματικών ομίλων.

Βασικά χαρακτηριστικά:

- • **Επιβάλλει εισοδηματική πολιτική για τους εργαζόμενους και συνταξιούχους με αυξήσεις που είναι κάτω του πληθωρισμού, 2,8% σε σταθερές τιμές, την ώρα που η ακρίβεια ροκανίζει τα**

λαϊκά εισοδήματα. Προτρέπει τα λαϊκά νοικοκυριά στο δανεισμό από τις τράπεζες για τα βγάλουν πέρα.

- • Επιβάλλει μεγάλες αυξήσεις στους άμεσους φόρους φυσικών προσώπων, δηλαδή στους εργαζόμενους και συνταξιούχους, σε αντίθεση με τους φόρους νομικών προσώπων και διατηρεί σε υψηλά επίπεδα τους έμμεσους φόρους που πλήττουν ιδιαίτερα τα λαϊκά στρώματα.
- • Αυξάνει με το νέο φορολογικό και αναπτυξιακό νόμο τις φοροαπαλλαγές, τις επιδοτήσεις και τις χρηματοδοτήσεις μέσω των κρατικών δαπανών τα κέρδη των μεγαλοεπιχειρηματιών, σε αντίθεση με τους μικρομεσαίους που δέχονται νέο φοροκυνηγητό και από την κυβέρνηση της ΝΔ.
- • Προωθεί στον αγροτικό τομέα την ΚΑΠ και τις αποφάσεις του ΠΟΕ, που επιφέρουν μείωση του αγροτικού εισοδήματος, το ξεκλήρισμα της μικρομεσαίας αγροτιάς. Προωθεί τη συγκέντρωση της γης και παραγωγής σε λίγους μεγαλοπαραγωγούς και επιχειρηματίες. Στα 2 δισεκατομμύρια ευρώ ανέρχεται το αγροτικό εμπορικό έλλειμμα.
- • Η ΝΔ προωθεί τις καπιταλιστικές διαρθρωτικές αλλαγές με τις ιδιωτικοποιήσεις, τις αλλαγές των εργασιακών σχέσεων, της Κοινωνικής Ασφάλισης. Αλλωστε, οι δηλώσεις των διοικητών της Τράπεζας της Ελλάδας και της Εμπορικής Τράπεζας είναι ενδεικτικές για το τι θα επακολουθήσει.
- • Περικόπτει στην ουσία τις δαπάνες κοινωνικού περιεχομένου, προωθώντας και στους τομείς αυτούς την επιχειρηματική δραστηριότητα, δηλαδή την επιχειρηματική κερδοσκοπία.
- • Μειώνει κατά 16,1% τις δαπάνες του προγράμματος δημόσιων επενδύσεων με την αιτιολογία της μείωσης των δαπανών των ολυμπιακών έργων.
- • Αυξάνει τις στρατιωτικές δαπάνες, προωθώντας τους ΝΑΤΟικούς και Ευρωενωσιακούς σχεδιασμούς για εξοπλιστικά προγράμματα το 2005. Προϋπολογίζονται 1.600 δισεκατομμύρια ευρώ για τις δαπάνες του ΝΑΤΟ εκ των οποίων 25 εκατομμύρια ευρώ θα δίνονται για τη διατήρηση ελληνικών στρατευμάτων σε άλλες χώρες ως δυνάμεις κατοχής.

ΘΕΜΑ: «ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ»

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

A. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

- • Κατάργηση των Νόμων 2525/97 και 2640/98 και του Προγράμματος ΠΟΛΙΤΕΙΑ.
- • Κατάργηση ιδιωτικής εκπαίδευσης και παραπαιδείας.
- • 2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή - Κέντρα Προσχολικής Διαπαιδαγώγησης.
- • Ενιαίο 12χρονο Βασικό Υποχρεωτικό Σχολείο.
- • Ειδική Αγωγή Ανάπτυξη και καθιέρωση Δημόσιου και δωρεάν συστήματος ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.
- • 15% του ΓΚΠ για την Παιδεία.
- • Πρωινή λειτουργία. Μείωση του αριθμού των μαθημάτων ανά τμήμα.
- • Αντικατάσταση του «ολοήμερου» παιδοφυλακτήριου από σχολείο που θα ολοκληρώνει την διαπαιδαγωγική εργασία του, χωρίς να χρειάζεται ένα δεύτερο σχολείο μετά το κανονικό, επί πληρωμή. Όχι στην αποκέντρωση, κατηγοριοποίηση των σχολείων.
- • Μόρφωση επιμόρφωση των εκπαιδευτικών - μετεκπαίδευση - εξομοίωση - μεταπτυχιακές σπουδές.
- • Κατάργηση του Ν. 2986/2002 για την «Αξιολόγηση - ιδεολογική χειραγώγηση των εκπαιδευτικών» και μέτρα για την ακύρωσή του στην πράξη. Όχι στην άρση της μονιμότητας.
- • Άμεση απόσυρση της Υπουργικής Απόφασης για το «Καθηκοντολόγιο».
- • Πλήρη εργασιακά και μισθολογικά δικαιώματα στους αναπληρωτές, για όλους τους μήνες του χρόνου.
- • Κατάργηση του θεσμού του αναπληρωτή και της ωρομίσθιας απασχόλησης των εκπαιδευτικών. Κάλυψη των έκτακτων αναγκών, σε εκπαιδευτικό προσωπικό, με διορισμούς μονίμων σε διάθεση του ΥΠΕΠΘ.
- • Όχι στις ελαστικές μορφές εργασίας και στην υπερωριακή απασχόληση. Όχι στην παραβίαση του διδακτικού ωραρίου και την ανατροπή των εργασιακών μας δικαιωμάτων. Εξίσωση του διδακτικού μας ωραρίου με το αντίστοιχο της δευτεροβάθμιας.

- • Πλήρη, μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους. Αδιοριστία - επετηρίδα - μαζικοί διορισμοί μόνο από αυτήν.
- • Σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα.

Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- • Όχι στη σύνδεση μισθού - «παραγωγικότητας».
- • Γνήσιες και ουσιαστικές ΣΣΕ σε όλα τα επίπεδα.
- • Ουσιαστικές αυξήσεις 35% των αποδοχών - Ενσωμάτωση των επιδομάτων στο βασικό μισθό.
- • Άμεση αναδρομική χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος και στους δύο συζύγους και διπλασιασμός του.
- • Δίκαιο φορολογικό σύστημα.

Γ. ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

- • Κατάργηση των αντισφαλιστικών νόμων.
- • Δημόσια δωρεάν καθολική κοινωνική ασφάλιση και περίθαλψη των σύγχρονων αναγκών.

Δ. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ

- • Κατάργηση του Δ/Υ Κώδικα και της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου.
- • Όχι στον τρομονόμο.
- • Όχι στην ποινικοποίηση του δικαιώματος της απεργίας και στην κατάργηση των διαδηλώσεων.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ Ή ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΤΗΣ; ΨΗΦΙΣΜΑ

Οι καπιταλιστικές αναδιαρθρώσεις που προωθούνται και στο χώρο της εκπαίδευσης, με στόχο την ιδιωτικοποίηση, την εμπορευματοποίηση της γνώσης, την αξιολόγηση – χειραγώγηση των εκπαιδευτικών, την αξιολόγηση- κατηγοριοποίηση των Σχολικών μονάδων, την πλήρη ανατροπή των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών, δεν θα μπορούσαν να αφήσουν στο απυρόβλητο και το χώρο των Νηπιαγωγείου και γενικότερα την Προσχολική Αγωγή.

Έτσι βλέπουμε:

Γεωγραφικά όρια να καταργούνται, οι ίδιοι οι γονείς να συνεχίζουν να πληρώνουν το “δωρεάν” της Δημόσιας Παιδείας, τα ολοήμερα παιδοφυλακτήρια να εξακολουθούν να λειτουργούν με μοναδικό εξοπλισμό το ψυγείο και το φούρνο μικροκυμάτων, να βαφτίζονται αίθουσες διδασκαλίας αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, γραφεία κ.ά.. Την υποχρεωτικότητα της Προσχολικής αγωγής για όλα τα νήπια, να πάει...περίπατο, τις εργασιακές σχέσεις των νηπιαγωγών να ανατρέπονται, τη νηπιαγωγό από παιδαγωγό να μετατρέπεται σε πολυτεχνίτη-άνθρωπο για όλες τις ...δουλειές κ.ά.

Αποδείχτηκε ότι:

Τα 20 νήπια για τα ολοήμερα τμήματα, οι οργανικές θέσεις των νηπιαγωγών σ’ αυτά, τα παιδιά “μόνο των εργαζόμενων” στην αρχή, οι οικονομικές επιχορηγήσεις κ.ά. ήταν απλά το “τυρί στη φάκα”, για να “αγκαλιαστεί” από περισσότερους, γονείς και εκπαιδευτικούς, ο νέος θεσμός - όχημα στην ουσία για το πέρασμα των συγκεκριμένων αναδιαρθρώσεων. Η σημερινή πραγματικότητα, αυτό αποδεικνύει. “Έτσι...τα 20 νήπια γίνονται 30, σύμφωνα με το νόμο, τα νήπια μόνο εργαζομένων, έγινε “και όσων το επιθυμούν” κ.λ.π.

Κι όλα αυτά γιατί, **στόχος των συγκεκριμένων αναδιαρθρώσεων δεν είναι ούτε ο εκπαιδευτικός, ούτε το Σχολείο των σύγχρονων λαϊκών αναγκών. Στόχος τους είναι:** η προσαρμογή του σχολείου στις ανάγκες της αγοράς. Για όσους χρειάζονται κι όπως τους θέλουν. Φτάνει να έχουν την οικονομική δυνατότητα και ...να αντέξουν. Όχι όλοι φυσικά.

Επιπλέον γνωρίζουμε καλά ότι η νηπιαγωγός:

- • Έχει την αποκλειστική ευθύνη για τη σωματική ακεραιότητα και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών ηλικίας 4 και 5 χρόνων μέσα στην ίδια αίθουσα.

- **Εργάζεται χωρίς κενό και διάλειμμα.** Η εργασία της είναι συνεχής, δηλ. δεν μπορεί να απομακρυνθεί από τα νήπια όσες ώρες βρίσκεται στο Νηπιαγωγείο(4 ώρες – 240 λεπτά) και το αίσθημα ευθύνης της απέναντι στα νήπια και τους γονείς τους είναι πολύ μεγάλο.
- **Έχει και την ευθύνη για την οργάνωση και λειτουργία της Σχολικής Μονάδας**(Δις, Γραμματέας, Τηλεφωνήτρια, Τραπεζοκόμος, Καθαρίστρια, Επισκευές κ.λ.π.), **χωρίς την ύπαρξη του απαραίτητου βοηθητικού προσωπικού ή μείωση διδακτικού ωραρίου**, όπως γίνεται με τους Δις των Σχολείων.

Για όλους αυτούς τους λόγους:

Οι Νηπιαγωγοί εκφράζουν την κατηγορηματική τους αντίθεση:

1. **Στην κατάργηση των γεωγραφικών ορίων** των νηπιαγωγείων, γιατί η απόσταση από τον τόπο κατοικίας των νηπίων δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερη από 200 μέτρα, για να εξασφαλίζεται έτσι η υγεία και η προσπελασιμότητα των νηπίων.
2. **Στη συνύπαρξη και συλλειτουργία δυο τύπων νηπιαγωγείων** (κλασσικό-ολοήμερο) παράλληλα και κάτω από την ίδια στέγη, γιατί είναι αψυχολόγητη, αντιπαιδαγωγική και κυρίως αντικοινωνική.
3. **Στην παράγραφο 4 της εγκυκλίου της Δ/σης Σπουδών Π.Ε., με αρ.πρωτ.107407/Γ1 και ημερομηνία 2/10/2003, στην οποία αναφέρεται ότι μπορεί από το ολοήμερο τμήμα να γίνεται αποχώρηση νηπίων στις 12.15' που είναι ο χρόνος λήξης του προγράμματος του κλασσικού τμήματος.** Κι αυτό γιατί, η περιπτώσιακή και κατά βούληση αποχώρηση των νηπίων από το νηπιαγωγείο πριν τη λήξη του προγράμματος είναι πολλαπλά επιζήμια :α)παραλύει η λειτουργία της ομάδας με τις διάφορες αποχωρήσεις β)δημιουργεί στα νήπια αίσθημα διαφοράς και γ)δεν ολοκληρώνεται η διαπαιδαγωγική επίδραση του νηπιαγωγείου.

Θα συνεχίσουν τον Αγώνα τους για:

1. **2χρονη Υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή**, γιατί η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο δεν είναι απλή προετοιμασία του νηπίου για τις υποχρεώσεις του στο Δημ. Σχολείο. Είναι η καλλιέργεια των βασικών ικανοτήτων και πλευρών του ανθρώπινου ψυχισμού, η ανάπτυξη των κοινωνικών αρετών, η συνειδητοποίηση κανόνων συμβίωσης. Επίσης υποχρεωτική φοίτηση γιατί με τον τρόπο αυτό θα δημιουργηθεί αντισταθμιστική εξίσωση για όλα τα παιδιά που πρωτομπαίνουν στο Σχολείο.
2. **Μείωση του αριθμού των νηπίων ανά τμήμα σε 15-20**, για να εξασφαλίζεται η βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού έργου και για παροχή μεγαλύτερης ασφάλειας των νηπίων.
3. **Θεσμοθέτηση βοηθού νηπιαγωγού και βοηθητικού προσωπικού** (καθαρίστρια, τραπεζοκόμος κ.λ.π.) και
4. **Εξίσωση του διδακτικού ωραρίου όλων των εκπαιδευτικών** (νηπιαγωγών – δασκάλων – εκπαιδευτικών ειδικοτήτων και των δυο βαθμίδων εκπαίδευσης).

Περιστέρι, 11/11/2004

ΖΗΤΩ Η ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ!!!!!!

Κάθε Σεπτέμβρη με την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι νηπιαγωγοί που εργάζονται στα δημόσια νηπιαγωγεία της περιοχής μας στα οποία η φοίτηση των νηπίων θεωρείται ΔΩΡΕΑΝ!!!! αναγκάζονται εξ' αιτίας της υποχρηματοδότησης - λειψές κρατικές επιχορηγήσεις - να απευθύνονται στους γονείς καλώντας τους να πληρώσουν αυτοί τη νύφη: δηλαδή ή να αγοράσουν από μόνοι τους το αναλώσιμο υλικό που τους προτείνεται σε λίστα ή να δώσουν χρήματα για να αγοραστεί το υλικό αυτό που είναι τόσο απαραίτητο για την ομαλή και δημιουργική καθημερινή λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Επειδή: οι νηπιαγωγοί είναι εκπαιδευτικοί και όχι ΖΗΤΙΑΝΟΙ και οι γονείς έχουν ήδη πληρώσει για τα υλικά αυτά ως φορολογούμενοι πολίτες ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

1) Γενναίες κρατικές επιχορηγήσεις έτσι ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες λειτουργίας ενός νηπιαγωγείου σε αναλώσιμο και εποπτικό υλικό καθώς και σε άλλες λειτουργικές δαπάνες και όχι να βάζουν βαθεία το χέρι στην τσέπη τους οι ΓΟΝΕΙΣ.

2) Κάθε Σεπτέμβρη να δίνεται για κάθε νήπιο το ποσό των 20 ευρώ για την αγορά του παραπάνω υλικού.

Απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου» Απάντηση στην αντιδήμαρχο Παιδείας και στη Δημοτική Αρχή Περιστερίου

Η Δημοτική Αρχή, δια της αντιδημάρχου Παιδείας, με την 41325/25-10-04 επιστολή της προς το Σύλλογό μας επανέρχεται στο θέμα της καταγραφής της υπάρχουσας υποδομής στα σχολεία, μέσω της ΔΑΤΕΠ, ζητώντας από εμάς να συναινέσουμε στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, που η ίδια απέστειλε στα δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία της πόλης μας.

Για να μας πείσει, επικαλείται η κ. αντιδήμαρχος στην επιστολή της την πρόσφατη (20/10/04) συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου και τις διευκρινίσεις που, δήθεν, δόθηκαν εκεί. Η αλήθεια είναι ότι δε δόθηκαν διευκρινίσεις, τουλάχιστον ικανές να ανατρέψουν την αρχική μας εκτίμηση, όπως άλλωστε ούτε και στην επιστολή της δίνονται. Αυτό που δίνεται είναι αόριστες διαβεβαιώσεις χωρίς καμιά πρακτική αξία. Άλλωστε δεν τίθεται θέμα διευκρινίσεων αλλά απόσυρσης του συγκεκριμένου ερωτηματολογίου, που προετοιμάζει την υλοποίηση της ανταποδοτικής λειτουργίας του σχολικού κτιρίου, πολιτική που δεν εξυφάνεται από το Δήμο αλλά υλοποιείται μέσω αυτού.

Η αρχική, στην επιστολή της, δήλωση προθέσεων, ότι δεν αποσκοπεί στην «εμπορευματοποίηση των σχολείων της πόλης μας», όπως λέει, διαψεύδεται από τη συνέχεια του εγγράφου της, αφού επιμένει να καταγράψει την υπάρχουσα υποδομή και όχι τις ανάγκες και τις ελλείψεις. Η καταγραφή αυτή, με τον τρόπο που προτείνεται από το Δήμο, δείχνει το ενδιαφέρον για αυτό που υπάρχει και που ενδεχομένως διατίθεται προς άμεση «αξιοποίηση» (;) και αγνοεί τις ανάγκες. Αυτές τις τελευταίες άλλωστε τις αγνοεί συστηματικά αφού με δυσκολία και με μεγάλη καθυστέρηση ανταποκρίνεται, όταν ανταποκρίνεται, στα αιτήματα των σχολείων για λύση προβλημάτων επισκευών και συντηρήσεων επικαλούμενη αδυναμία λόγω έλλειψης μέσων και προσωπικού.

Το ενδιαφέρον για την ασφάλεια και προστασία στο σχολικό κτίριο, μόνο υποκριτικό μπορεί να χαρακτηριστεί αφού, για να αναφέρουμε ένα μόνο παράδειγμα, η Δημοτική Αρχή σε επανειλημμένες παρεμβάσεις, και του Συλλόγου μας στο Δημοτικό Συμβούλιο αποποιήθηκε τελικά, με δήλωση της αρμόδιας Αντιδημάρχου, κάθε ευθύνης και κάθε ενδιαφέροντος για τη μη ύπαρξη πιστοποιητικού καταλληλότητας του 28^{ου} Δημοτικού Σχολείου μεταθέτοντας την ευθύνη στη Νομαρχία. Τελικά είναι κατάλληλο για σχολείο το κτίριο αυτό;

Δε συμεριζόμαστε την αγωνία που διαφαίνεται στην επιστολή για σύγκριση με την κατάσταση που επικρατεί σε άλλους δήμους για να φανούμε λίγο καλύτεροι (;) ή λίγο χειρότεροι. Μας ενδιαφέρει η σύγκριση με τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου σχολείου. Όπως άλλωστε το περιγράφει το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας στα κτιριολογικά προγράμματα του ολόημερου Νηπιαγωγείου (συνολικά 900 τ.μ. στεγασμένων χώρων) και ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου (συνολικά 2700 τ.μ. στεγασμένων χώρων). Επιμένουμε να αναμετρηθούμε με τα προβλήματα και τις ανάγκες στην κατεύθυνση οικοδόμησης σύγχρονου σχολείου, του σχολείου των λαϊκών αναγκών. Επιμένουμε να αναμετρηθούμε με τις πολιτικές που δημιουργούν και αναπαράγουν αυτά τα προβλήματα. Επιμένουμε στη συγκρότηση αγωνιστικού μετώπου για την παιδεία που θα ανατρέψει τις πολιτικές που προσαρμόζουν το σχολείο στις ανάγκες της «αγοράς», που μετατρέπουν την παιδεία σε εμπόρευμα, που καταδικάζουν το σχολείο στην ανέχεια και στη μιζέρια και υψώνουν ταξικούς φραγμούς στη μόρφωση των παιδιών της λαϊκής οικογένειας.

Θεωρούμε τουλάχιστον προκλητική τη θέση 14 της επιστολής. Πρώτα για τη δήλωση «...θέλουμε να διεκδικήσουμε από την κυβέρνηση...», όταν είναι γνωστό ότι το ίδιο το Δημοτικό Συμβούλιο αποφάσισε στις 11/9/03 διεκδικητικό και αγωνιστικό πλαίσιο το οποίο στη συνέχεια και μέχρι τώρα η Δημοτική Αρχή αγνόησε παντελώς. Αγνοήθηκαν επίσης και οι επανειλημμένες παραστάσεις του

συλλόγου μας προς το Δήμο και το Δήμαρχο για το θέμα αυτό. Αντί, λοιπόν, να «απειλούν» ότι θα διεκδικήσουν από την κυβέρνηση ως το κάνουν. Ποιος τους εμποδίζει;

Επί πλέον η δήλωση περί εξαετούς προγραμματισμού και η σύνδεση των προβλημάτων των σχολείων με τις εκλογικές φιλοδοξίες και επιδιώξεις της κ. αντιδημάρχου και της παράταξής της είναι η καθαρότερη διάψευση των όποιων δεσμεύσεων και προθέσεων προλογικά τέθηκαν στην επιστολή της.

Η υπόθεση της παιδείας και της μόρφωσης των παιδιών του λαού είναι πολύ σοβαρό θέμα και αποτελεί στόχο πάλης του λαϊκού κινήματος. Σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να γίνει όχημα για τις επικοινωνιακές ανάγκες της Δημοτικής Αρχής, όπως πρόσφατα επιχειρήθηκε στη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου με θέμα την Παιδεία. Ούτε θα επιτρέψουμε να γίνει το σχολικό κτίριο επαγγελματική στέγη και το σχολείο χώρος επιχειρηματικής δράσης των ιδιωτικών συμφερόντων. Είμαστε αντίθετοι στην ανταποδοτική λειτουργία του σχολείου που προωθείται, γιατί αυτή οδηγεί στην κατηγοριοποίηση του σχολείου, στην υποβάθμιση του μορφωτικού του ρόλου, στην οικονομική επιβάρυνση των γονέων και τελικά θα βαθύνει ακόμη περισσότερο τον ταξικό του χαρακτήρα υψώνοντας νέους φραγμούς στη μόρφωση των παιδιών της λαϊκής οικογένειας.

Αγωνιζόμαστε για το σχολείο που θα ανταποκρίνεται στις μορφωτικές ανάγκες των νέων και δεν τους μετατρέπει σε πελάτες των φροντιστηρίων και της κάθε λογής παραπαιδείας. Το σχολείο που θα ικανοποιεί όλες τις ανάγκες μόρφωσης όλων των παιδιών χωρίς διακρίσεις εθνικές, θρησκευτικές, ταξικές ή άλλες.. Αγωνιζόμαστε σταθερά για το σχολείο των σύγχρονων λαϊκών αναγκών, το Ενιαίο, 12χρονο, Βασικό, Υποχρεωτικό, Δημόσιο και ΔΩΡΕΑΝ σχολείο.

Αυτό το σχολείο θα είναι καρπός σκληρών αγώνων ταξικού χαρακτήρα, θα είναι αποτέλεσμα συγκρούσεων και ανατροπής των αντιεκπαιδευτικών και γενικότερα των αντιλαϊκών πολιτικών και θα είναι κατάκτηση ενός ρωμαλέου, μαζικού, δυναμικού αγωνιστικού μετώπου εκπαιδευτικών γονέων και μαθητών και όλου του εργαζόμενου λαού.

Μετά την επιστολή της κ. αντιδημάρχου ενισχύθηκε περισσότερο η αρχική μας εκτίμηση ότι η συγκεκριμένη καταγραφή έρχεται να προετοιμάσει την υλοποίηση της ανταποδοτικής λειτουργίας του σχολικού κτιρίου και δεν μπορούμε σε καμιά περίπτωση να συναινέσουμε σ' αυτό.

Περιστέρι 11 Νοεμβρίου 2004

Η τακτική Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών ΠΕ «Έλλη Αλεξίου»

11/11/2004

ΨΗΦΙΣΜΑ

της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου»

Οι Εκπαιδευτικοί της Π.Ε. του Δήμου Περιστερίου του Συλλόγου «Έλλη Αλεξίου» καταδικάζουν πλήρως τα βάναισα εγκλήματα που διαπράττουν οι ισραηλινές δυνάμεις κατοχής ενάντια στον Παλαιστινιακό λαό. Εκφράζουν τη βαθιά τους ανησυχία για την επικίνδυνη κλιμάκωση της εκστρατείας του τρόμου και της καταστολής των τελευταίων βδομάδων ενάντια στον Παλαιστινιακό λαό στη Λωρίδα της Γάζας και την Τζαμπολίγια. Την ίδια στιγμή συνεχίζεται αδυσώπητα η πολιορκία των παλαιστινιακών πόλεων, χωριών και προσφυγικών στρατοπέδων στη Δυτική Όχθη. Οι ισραηλινές αρχές συνεχίζουν να χτίζουν το διαχωριστικό Τείχος, να κομματιάζουν τα παλαιστινιακά εδάφη και να εξαναγκάζουν το λαό να ζει σε συνθήκες απαρχάντ. Επιπλέον, η καταπάτηση της γης και η δημιουργία εποικισμών είναι μια καθημερινότητα.

Εμείς οι Εκπαιδευτικοί της Π.Ε. του Δήμου Περιστερίου, καταδικάζουμε έντονα την πρόσφατη ισραηλινή επιθετικότητα, η οποία στηρίζεται από τις ΗΠΑ. Καλούμε τη διεθνή κοινότητα να παράσχει στον παλαιστινιακό λαό διεθνή προστασία και να αναγκάσει τους Ισραηλινούς στρατηγούς να σταματήσουν τις κατασταλτικές ενέργειές τους. Ταυτόχρονα καλούμε τον ΟΗΕ, τη διεθνή κοινή γνώμη και τους διεθνείς οργανισμούς να παρέμβουν και να απαιτήσουν απ' το Ισραήλ να συμμορφωθεί και να εφαρμόσει την Τέταρτη Συνθήκη της Γενεύης στα κατεχόμενα εδάφη. Επίσης να πάρουν τα απαιτούμενα μέτρα ώστε να επιτευχθεί μια διευθέτηση του παλαιστινιακού προβλήματος σύμφωνα με τις αποφάσεις του ΟΗΕ που διασφαλίζουν την ίδρυση ενός ανεξάρτητου παλαιστινιακού κράτους με πρωτεύουσα την Ιερουσαλήμ, το δικαίωμα των

προσφύγων να επιστρέψουν στα σπίτια τους, όπως επίσης την εφαρμογή των αποφάσεων του Διεθνούς Δικαστηρίου σχετικά με το ισραηλινό διαχωριστικό τείχος.

Ταυτόχρονα καταγγέλλουμε τη συνεχώς κλιμακούμενη εκδήλωση της ιμπεριαλιστικής επιθετικότητας στο Αφγανιστάν και στο Ιράκ και σήμερα με ιδιαίτερη σφοδρότητα στην Κούβα.

Καλούμε όλο τον ελληνικό λαό να δυναμώσει την αλληλεγγύη του σε κάθε λαό που αντιστέκεται, να υπερασπιστεί το δικαίωμα των λαών που επιλέγουν το δικό τους δρόμο κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης και να απαιτήσει καμιά συμμετοχή με χώρες στους ιμπεριαλιστικούς σχεδιασμούς, την απόσυρση των κατοχικών δυνάμεων απ' το Ιράκ, την άρση του εμπάργκου κατά της Κούβας και το σταμάτημα κάθε δολιοφθοράς και απειλής πολέμου.

Υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα κάθε λαού στην ανεξαρτησία, την κυριαρχία, τη δική του επιλογή στο δρόμο ανάπτυξης ενάντια στις επιβουλές της ιμπεριαλιστικής τάξης πραγμάτων.

Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

11/11/2004

ΨΗΦΙΣΜΑ

της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου»

Οι Εκπαιδευτικοί της Π.Ε. του Δήμου Περιστερίου του Συλλόγου «Έλλη Αλεξίου» καταγγέλλουν στον ελληνικό λαό την απόφαση της κυβέρνησης να συνεχίσει τη λειτουργία των συστημάτων καταγραφής (κάμερες παρακολούθησης) που εγκατέστησε με το πρόσχημα της ασφάλειας των Ολυμπιακών Αγώνων, ενώ τώρα διατείνεται πως οι μηχανισμοί αυτοί θα χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση του κυκλοφοριακού.

Είναι φανερό ότι τα προσχήματα αυτά δεν ευσταθούν, καθώς σε κάθε λαϊκή κινητοποίηση το τελευταίο διάστημα οι κάμερες παρακολούθησης στρέφονται προς τους διαδηλωτές με προφανή στόχο, ενώ αντίστοιχες καταγγελίες έχουν γίνει και από τους ίδιους τους εργαζόμενους στο σύστημα αυτό.

Πρόκειται για μέτρο που εντάσσεται στο γενικότερο κλίμα αστυνομοκρατίας και προσπάθειας εκφοβισμού του λαού, ώστε να μην αγωνίζεται και διεκδικεί τα δικαιώματά του.

Οι Εκπαιδευτικοί της Π.Ε. του Συλλόγου «Έλλη Αλεξίου» καλούν τον ελληνικό λαό και τους μαζικούς του φορείς να εντείνουν τον αγώνα για την αποκαθήλωση των μηχανισμών παρακολούθησης και γενικότερα για την υπεράσπιση των δημοκρατικών δικαιωμάτων που έχουν πληγεί καίρια με νομοθετήματα όπως ο ευρωτρομονόμος, το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης και παράδοσης, η Συνθήκη Σένγκεν, η σύμβαση για την Ευρωπόλ κλπ., ενώ αναμένονται νέες ανάλογες αποφάσεις από την Ε.Ε. τον Νοέμβριο.

Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Αγώνας για πραγματική Ειδική Αγωγή

Θέσεις για μια σύγχρονη Ειδική Αγωγή

Στόχος του εκπαιδευτικού κινήματος κι όσων ενδιαφέρονται για την Ειδική Αγωγή θα πρέπει να είναι η πλήρης ένταξη των ΑμΕΑ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ανάπτυξη ενός Δημόσιου -

Δωρεάν συστήματος Ειδικής Αγωγής και επαγγελματικής εκπαίδευσης για όλες τις κατηγορίες παιδιών με ειδικές ανάγκες θα καταργήσει τα μεσαιωνικού τύπου ιδρύματα εγκλεισμού και απομόνωσης και θα λυτρώσει τη μεγάλη πλειοψηφία των παιδιών με ειδικές ανάγκες που ζουν στο περιθώριο, φυλακισμένα στην αμάθεια. Οι παρακάτω θέσεις πιστεύουμε πως αξίζει να συζητηθούν, να συμπληρωθούν και να διευρυνθούν ώστε να γίνουν αιτήματα και διεκδικήσεις.

- • Καθιέρωση Δημόσιας, Δωρεάν και υποχρεωτικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης και αποκατάστασης των ΑμΕΑ.
- • Γενναία αύξηση των δαπανών για την ειδική εκπαίδευση και την ειδική επαγγελματική κατάρτιση.
- • Καταγραφή των ατόμων με ειδικές ανάγκες, οργάνωση πλήρων, οργανωμένων προγραμμάτων που να καλύπτουν τις ανάγκες τους. Ίδρυση, όπου χρειάζεται, δημόσιων ειδικών σχολείων (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια, εργαστήρια κλπ.) με πλούσιο εξοπλισμό, εποπτικό υλικό και υποδομή.
- • Τα ειδικά σχολεία, ενσωματωμένα στα γενικά σχολεία της περιοχής, στελεχωμένα με ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό απ' όλες τις ειδικότητες να αποτελέσουν τη διαγνωστική και υποστηρικτική μονάδα, κέντρο μόνιμης συνεργασίας και επαφής μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και παιδιών.
- • Δημιουργία Τμημάτων Ένταξης σε κάθε σχολική μονάδα α/θμιας και β/θμιας εκπαίδευσης. Στήριξη των Τμημάτων ένταξης με τα αναγκαία μέτρα (μείωση των μαθητών ανά τάξη, διορισμός δύο εκπαιδευτικών ανά τμήμα κλπ.).
- • Να καταργηθεί ο ψευδώνυμος νόμος 2817 που με τις διατάξεις του ακυρώνει στην πράξη το στόχο της ένταξης και το σχολείο για όλους.
- • Αναβάθμιση των υπαρχόντων και ίδρυση νέων μονάδων παροχής δωρεάν, ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης με στόχο την αξιοποίηση των δυνατοτήτων των ΑμΕΑ.
- • Να αυξηθούν οι θέσεις μετεκπαιδευόμενων δασκάλων ειδικής εκπαίδευσης στα διδασκαλεία, να δημιουργηθεί μετεκπαίδευση για τη β/θμια, περιοδική επιμόρφωση του προσωπικού των ειδικών σχολείων αλλά και των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής.
- • Να γίνει επιτέλους διαχειριστικός έλεγχος στις ιδιωτικές μονάδες ειδικής αγωγής και να μετατραπούν σε δημόσιες όπως προβλέπει ο νόμος 1566.
- • Να απαιτήσουμε ένα δημόσιο σχολείο για όλους, πολυεπίπεδο, χωρίς περιορισμούς πρόσβασης στη γνώση, με προγράμματα που να σέβονται τις ανάγκες του κάθε μαθητή, με δραστηριότητες που επιδιώκουν τη συνεργασία, τη δημοκρατία, το σεβασμό, την αλληλοαποδοχή, ένα σχολείο για όλους που να προάγει τον κοινωνικό του ρόλο.

ΘΕΜΑ: «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Δ.Σ.»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας στη συνεδρίασή του στις 2-12-2004, ενέκρινε ομόφωνα τον παρακάτω κανονισμό λειτουργίας του, για τη συνδικαλιστική χρονιά 2004-2005.

- • Θα συνεδριάζει τακτικά κάθε πρώτη εργάσιμη Τρίτη κάθε μήνα, στις 18:00 στα γραφεία του συλλόγου.
- • Όταν πρόκειται για τακτική συνεδρίαση, ο Πρόεδρος και ο Γ. Γραμματέας κάνουν γνωστή την ημερήσια διάταξη στα μέλη του Δ.Σ., 5 (πέντε) μέρες πριν. Εάν παρουσιαστεί έκτακτο θέμα, να περιλαμβάνεται στην ημερήσια διάταξη του Δ.Σ.
- • Τα μέλη του Δ.Σ. είναι υποχρεωμένα να λαμβάνουν γνώση (περνώντας από το γραφείο) των θεμάτων.
- • Τα μέλη του Δ.Σ., έχουν το δικαίωμα να προτείνουν 3 (τρεις) μέρες πριν από τη συνεδρίαση θέμα για συζήτηση και το Δ.Σ. αποφασίζει αν θα συζητηθεί στην παρούσα ή στην επόμενη συνεδρίαση.
- • Σε έκτακτες συνεδριάσεις, ειδοποιούνται τα μέλη του Δ.Σ., 3 (τρεις) μέρες πριν, εκτός από περιστάσεις και συνθήκες ιδιάζουσες, που απαιτούν επείγουσα πρόσκληση των μελών.
- • Στις έκτακτες συνεδριάσεις και στις τακτικές, μπορεί να μπει θέμα για συζήτηση από τα μέλη του Δ.Σ. και λίγο πριν από την έναρξη της συνεδρίασης. Φτάνει να αποφασίσει γι' αυτό το Δ.Σ.

- Για τις έκτακτες συνεδριάσεις, και για σοβαρά ζητήματα που ενδιαφέρουν το Σύλλογο ο Πρόεδρος θα ενημερώνει τηλεφωνικά τους πλειοψηφίσαντες του κάθε συνδυασμού και αυτοί με τη σειρά τους θα ενημερώνουν τα υπόλοιπα μέλη του Δ.Σ. του συνδυασμού των.
- Άλλα θέματα όπως, έγγραφα, επιστολές κ.ά. αφού πρωτοκολλούνται απ' τον Γ. Γραμματέα, θα τοποθετούνται φωτοαντίγραφα στους φακέλους των συνδυασμών με ευθύνη του προέδρου.
- Τα μέλη του Δ.Σ. είναι υπεύθυνα για την ενημέρωσή τους γι' αυτά. Αυτή θα εξασφαλίζεται με το συχνό πέρασμα απ' τα γραφεία του Συλλόγου.
- Πριν από την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη για τυχόν υπάρχοντα θέματα έκτακτα, που αφορούν το σύλλογο.
- Στην συνέχεια ανακοινώνει την Η.Δ. και αποφασίζεται η χρονική διάρκεια των ομιλιών κάθε μέλους του Δ.Σ.
- Ο Εισηγητής μετά την ομιλία του, απαντά σε διευκρινιστικές ερωτήσεις, οι οποίες πρέπει να είναι σύντομες και σαφείς. Αφού τελειώσουν οι ομιλίες των μελών κλείνει το θέμα ο Εισηγητής.
- Η δευτερολογία των μελών επιτρέπεται μόνο, επί προσωπικού θέματος.
- Ο κάθε ομιλητής, αφήνεται ελεύθερος να ολοκληρώσει τις απόψεις του πάνω στο θέμα χωρίς καμία διακοπή. Ο Γραμματέας γράφει τα πρακτικά τα ουσιώδη κάθε ομιλίας και τα διαβάζει στον ομιλητή μετά το τέλος της ομιλίας. Εάν ο σύνεδρος, θέλει να γραφτούν οι απόψεις του όπως έχουν, πρέπει να τις δώσει στον Γραμματέα γραπτές.
- Το πρακτικό συντάσσεται πάντα στη διάρκεια της συνεδρίασης και υπογράφεται από τα παρόντα μέλη. Παραμένει πάντα στα γραφεία του Συλλόγου και είναι στη διάθεση τόσο των μελών του Δ.Σ., όσο και των μελών του Συλλόγου.
- Οι συνεδριάσεις του Δ.Σ. είναι ανοικτές και οι συνάδελφοι που παρακολουθούν, μπορούν σε κάθε θέμα να εκφράσουν τη γνώμη τους, με άνοιγμα καταλόγου ομιλητών και καθορισμό χρόνου.
- Κάθε μέλος του Συλλόγου έχει το δικαίωμα να κάνει πρόταση για συζήτηση στο Δ.Σ., έγκαιρα προκειμένου να αποφασίσει το Δ.Σ. αν θα αποτελέσει θέμα της ημερήσιας διάταξης.
- Σε τακτά χρονικά διαστήματα θα καλούνται οι σχολικοί αντιπρόσωποι σε ενημερωτικές συγκεντρώσεις. Επίσης θα καλούνται να παρακολουθούν συνεδριάσεις που θα έχουν για θέμα συζήτησης σημαντικό ζήτημα.
- Τα γραφεία του συλλόγου μπορούν να δίνονται για συνεδριάσεις επιτροπών και για συσκέψεις συνδυασμών αρκεί να ενημερώνεται έγκαιρα γι' αυτό ο Πρόεδρος του Συλλόγου. Όσοι χρησιμοποιούν το χώρο έχουν την ευθύνη της καθαριότητάς του.
- Το φωτοτυπικό του Συλλόγου θα χρησιμοποιείται για ανάγκες του Δ.Σ., μελών του Δ.Σ. και των συνδυασμών με ευθύνη του Προεδρείου.
- Το Δ.Σ. θα εκδίδει τακτικά ενημερωτικό δελτίο για κάθε Δημοτικό και Νηπιαγωγείο.

ΘΕΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ»

Το Δ.Σ. αποφάσισε να ενεργοποιήσει το θεσμό του Σχολικού Αντιπροσώπου στα πλαίσια της προσπάθειας που θα καταβάλει για πιο ουσιαστική ενημέρωση.

Σε τακτά χρονικά διαστήματα θα καλούνται σε ενημερωτικές συγκεντρώσεις και να παρακολουθούν συνεδριάσεις του Οργάνου.

Το Δ.Σ. θεωρεί ότι πρέπει να γίνει υπόθεση όλων των Συλλόγων Διδασκόντων αυτή η προσπάθεια και άμεσα να δοθούν τα ονόματα των αντιπροσώπων στα μέλη του Οργάνου που έχουν και την ευθύνη ενημέρωσης των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων.

ΘΕΜΑ: • • «ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ.» • • «ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ Δ.Σ. ΜΕ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ»

- α) Το Δ.Σ. του Συλλόγου αποφάσισε και όρισε η τακτική συνεδρίασή του να γίνεται την πρώτη Τρίτη κάθε μήνα στις 18:00 στο χώρο του 1ου Δημοτικού Σχολείου.
Η παρακολούθηση των συνεδριάσεων από τους συναδέλφους είναι ευπρόσδεκτη.

β) Κλιμάκια του προεδρείου και των μελών του Δ.Σ. θα επισκεφτούν τα σχολεία για άμεση επικοινωνία με τους συναδέλφους.

ΘΕΜΑ: «ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ»

Το Δ.Σ. θα ορίσει τους εκπροσώπους του στην Επιτροπή Παιδείας του Δήμου στην επόμενη τακτική του συνεδρίαση στις 11 του Γενάρη 2005.

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΑ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ»

A. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

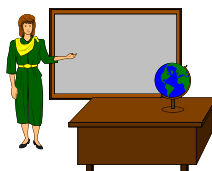
Το Δ.Σ. του Συλλόγου προγραμματίζει για τη νέα Συνδικαλιστική Χρονιά να πραγματοποιήσει εκδηλώσεις με επιστημονικό, πολιτιστικό και συνδικαλιστικό περιεχόμενο.

B. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΩΝ

Στα πλαίσια της αποκέντρωσης της δουλειάς του Δ.Σ., της ενεργής, αλλά και της ουσιαστικής συμμετοχής των συναδέλφων στη ζωή και τη δράση του Συλλόγου, θα λειτουργούν υπό την αιγίδα του οι εξής επιτροπές:

- **• Παιδείας.** Υπεύθυνοι ομάδας:
 - 1) Παπλωματάς Κωνσταντίνος, 6947721624.
 - 2) Στάμος Αδάμ, 6972300291.
 - 3) Καπράνας Ζήσης, 6976437286.
- **• Νηπιαγωγών.** Υπεύθυνη ομάδας:
Αραμπατζή Ελένη, 210-5029988.
- **• Ειδικής Αγωγής.** Υπεύθυνος ομάδας:
Ρήγας Παναγιώτης, 6932523385.

- **• Πολιτιστική Ομάδα.** Υπεύθυνοι ομάδας:
 - 1) Αραμπατζή Ελένη, 210-5029988.
 - 2) Παναγιωτοπούλου Βίκυ, 210-5711204.
 - 3) Σαρακηνού Ελένη, 210-5759750.



Γ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το νέο Δ.Σ. θα επιδιώξει τη συνεργασία με τους ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ (Ένωση Γονέων, ΕΛΜΕ, Συνδικάτα) αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας στα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. Για την επίτευξη του σκοπού αυτού θα επιδιώξει και την αξιοποίηση των τοπικών Μ.Μ.Ε (Ρ/Σ, εφημερίδες, TV κλπ.). Επίσης, με επισκέψεις στους αρμόδιους φορείς (Προϊσταμένους, Δήμο, Νομαρχία, ΟΣΚ, Υπουργεία) θα τους ενημερώσει για τα οξυμμένα προβλήματα της εκπαίδευσης στο Περιστέρι και θα απαιτήσει την άμεση επίλυσή τους.

ΘΕΜΑ: «ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2004-2005»

Συνάδελφοι,

1. Σας γνωστοποιούμε ότι η συνδρομή για τη συνδικαλιστική χρονιά 2004-2005 ανέρχεται στο ποσό των 31,30 ευρώ. Από αυτά τα χρήματα τα 3/4 πρέπει να αποδοθούν στη Δ.Ο.Ε., ενώ το

1/4 παραμένει στο Σύλλογο (δηλαδή **23,50 ευρώ αποδίδονται στη Δ.Ο.Ε.** και 7,80 ευρώ στο Σύλλογο).

2. Σας υπενθυμίζουμε ότι, η χρέωση των μελών του κάθε Συλλόγου γίνεται από το λογιστήριο της Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 8 παρ. ζ του καταστατικού της. Όπως αναφέρεται στο συγκεκριμένο άρθρο, οι Σύλλογοι πρέπει να αποστείλουν μέχρι τέλος Δεκεμβρίου του 2004 καταστάσεις μελών ανά σχολείο και στη συνέχεια να γνωστοποιούν στη Δ.Ο.Ε. κάθε νέα εγγραφή ή διαγραφή. Σε περίπτωση που δεν αποσταλούν καταστάσεις εντός της προθεσμίας, η νέα χρέωση θα γίνει με βάση τον προηγούμενο αριθμό μελών.

ΘΕΜΑ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου ομόφωνα αποφάσισε να ανταποκρίνεται οικονομικά σε ανθρωπιστικές εκκλήσεις άλλων Συλλόγων με το πάγιο ποσό των 30 ευρώ κατά περίπτωση.

ΘΕΜΑ: «ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΑ Δ.Σ. ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΑ Δ.Σ. ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

Αγαπητοί γονείς

Εδώ και μερικούς μήνες τα παιδιά σας (και «παιδιά μας») βρίσκονται ξανά στις σχολικές αίθουσες. Καινούρια χρονιά, καινούρια όνειρα και προσδοκίες ότι αυτή θα είναι μια καλή χρονιά!

Εμείς οι εκπαιδευτικοί των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της πόλης μας **αγωνιζόμαστε καθημερινά, μέσα και έξω από τις αίθουσες, για να βρουν δικαίωση τα όνειρα των παιδιών** και οι προσδοκίες των γονιών.

Η νέα σχολική χρονιά ξεκίνησε με τα γνωστά **προβλήματα**, που χρονίζουν και οξύνονται ολοένα και περισσότερο και **υποβαθμίζουν το επίπεδο του δημόσιου σχολείου μας.**

► Το κτιριακό παραμένει ένα σοβαρό πρόβλημα και στην πόλη μας. Αρκετά σχολεία στεγάζονται σε **ακατάλληλα κτίρια** και τα περισσότερα δε διαθέτουν βοηθητικούς **χώρους απαραίτητους για τη λειτουργία τους.**

► Λείπουν **εργαστήρια, εξοπλισμός, βιβλιοθήκες και υποδομή για το ολόημερο σχολείο.** (υποδομή σίτισης, ανάπαυσης και ανάπτυξης προγραμμάτων)

► Σε πολλά σχολεία, τμήματα στοιβάζονται σε **ακατάλληλους χώρους**, που χρησιμοποιήθηκαν σαν **λύσεις ανάγκης** είτε μετά τους σεισμούς (λυόμενα) είτε για άλλους λόγους και έγιναν μόνιμη κατάσταση **προσβάλλοντας τις ψυχοπαιδαγωγικές προδιαγραφές, την υγιεινή, την ασφάλεια και τη λειτουργικότητα του σχολικού κτιρίου.**

► Σε μια εποχή που πολλοί **μιλούν «ασύστολα» για αθλητικά ιδεώδη**, για μεγάλη πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού, για ολυμπιακά μετάλλια και ενώ τα **ακριβοπληρωμένα από το λαό αθλητικά ολυμπιακά έργα παραδίδονται στην κερδοσκοπία του κεφαλαίου**, από τα σχολεία μας **λείπει η στοιχειώδης αθλητική υποδομή για τη φυσική αγωγή και την άθληση των παιδιών μας.** Στέγαστρα για τις δύσκολες καιρικές συνθήκες, οργανωμένα γήπεδα και σκάμματα, αθλητικά όργανα κλπ. φαντάζουν πολυτέλεια αφού σε πολλές περιπτώσεις λείπει ακόμη και ο ίδιος ο γυμναστής.

► **Ελλείψεις διδακτικού προσωπικού.** (Λείπουν δάσκαλοι, μουσικοί, γυμναστές και άλλες ειδικότητες από τα ολόημερα). **Πολλά τμήματα έχουν μεγάλο αριθμό μαθητών** και αφού ενώ όλοι αναγνωρίζουν ως υπερβολικό τον αριθμό των 30 μαθητών ανά τμήμα, ωστόσο καμιά κυβέρνηση δεν τροποποίησε τη σχετική νομοθετική διάταξη θέτοντας όριο 20 μαθητών ανά τμήμα

και 15 για την Α΄ Τάξη και το Νηπιαγωγείο όπως διεκδικεί και το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών και απαιτούν οι σύγχρονες ανάγκες.

► Σοβαρότατο πρόβλημα για το βασικό σχολείο σήμερα αποτελεί το **απαρχαιωμένο περιεχόμενο σπουδών, που δεν ανταποκρίνεται και δεν καλύπτει τις σύγχρονες ανάγκες των παιδιών** και τα **ακατάλληλα βιβλία** πολλά από τα οποία έκλεισαν πλέον 20ετία ενώ ήταν προβληματικά από την πρώτη στιγμή της χρησιμοποίησής τους. (π.χ. βιβλία Γλώσσας, Ιστορίας, Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής κλπ)

Αγαπητοί γονείς

Είναι φανερό ότι η εκπαιδευτική πολιτική που ασκείται και είναι πλευρά μιας γενικότερης **αντιλαϊκής πολιτικής**, αντιμετωπίζει τη **γνώση και τη μόρφωση σαν εμπόρευμα** και τους μαθητές και τους γονείς τους σαν πελάτες. Έτσι γύρω από το σχολείο δημιουργείται ένα **πλέγμα οικονομικών συμφερόντων**. Σχολικά είδη, ιδιαίτερα μαθήματα, φροντιστήρια, καταστήματα όπου οι μαθητές «αγοράζουν» γνώση και δεξιότητες (ενισχυτική διδασκαλία, ξένες γλώσσες, μουσική, χορός, αθλητισμός κλπ), εκδοτικά συμφέροντα με την πλημμύρα των σχολικών βοηθημάτων κλπ. Όλα αυτά στοχεύουν κατ' ευθείαν στην τσέπη του γονιού και παράλληλα απαλλάσσουν το κράτος από την **υποχρέωσή του να παρέχει ολοκληρωμένη δωρεάν παιδεία στα παιδιά του λαού**. Σημαντικό μέρος του οικογενειακού προϋπολογισμού κατευθύνεται στην κάλυψη αυτών των αναγκών. Οι γονείς καλούνται όλο και περισσότερο να καλύπτουν τις τρύπες της «δωρεάν» παιδείας. Είτε αυτό γίνεται για το λεγόμενο «ολοήμερο» σχολείο είτε για την κάλυψη των πολιτιστικών εκδηλώσεων είτε άλλων λειτουργικών δαπανών στο σχολείο. Έτσι μπαίνουν αζεπέραστα εμπόδια στα παιδιά των χαμηλότερων κοινωνικοοικονομικά οικογενειών στην κατάκτηση της γνώσης, της μόρφωσης αλλά και στη μελλοντική επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Εδώ και δεκαετίες, οι δαπάνες για την εκπαίδευση, έχουν μπει στη μέγγενη της **λιτότητας** και των **περικοπών**. Κι ας είμαστε **τελευταίοι** και με διαφορά από τις χώρες της ΕΕ και από πολλές άλλες σ' αυτές τις δαπάνες. Και είναι γνωστό ότι η **μόνιμη υποχρηματοδότηση** έχει σωρεύσει τεράστια προβλήματα στο σχολείο μας που απαιτούν **γενναίες δαπάνες** για να αντιμετωπιστούν.

Αγαπητοί γονείς

Η οικοδόμηση του **σύγχρονου σχολείου που να καλύπτει όλες τις ανάγκες των μαθητών** και να είναι **δημόσιο και, κυρίως, δωρεάν** είναι υπόθεση όλων μας. Το έχουμε **πάγιο αίτημα** στους καθημερινούς μας αγώνες.

► **Απαιτήστε αποφασιστικά** την επίλυση των λειτουργικών προβλημάτων. (ελλείψεις διδακτικού προσωπικού, υποδομές, εξοπλισμός κλπ)

► **Μη συμβιβάζεστε** με τη λειτουργία τμημάτων με μεγάλο αριθμό μαθητών.

► **Αντισταθείτε** στην πολιτική, που απειλεί να παραδώσει το σχολικό κτίριο στην **εμπορική εκμετάλλευση και στην ιδιωτική κερδοσκοπία** με όποιο πρόσχημα ή δέλεαρ οικονομικό ή άλλο. Το σχολείο ανήκει στα παιδιά σας. Δε θα επιτρέψουμε να γίνει επαγγελματική στέγη του όποιου επιχειρηματία.

► **Διεκδικήστε αυτό που ανήκει στα παιδιά σας, στα παιδιά του λαού.**

Εμείς αγωνιζόμαστε για ένα νέο σχολείο, το Ενιαίο, Βασικό, 12χρονο, Υποχρεωτικό, Δημόσιο, Δωρεάν σχολείο, σχολείο ολοκληρωμένης εργασίας, που θα καλύπτει όλες τις σύγχρονες ανάγκες όλων των παιδιών χωρίς διακρίσεις, για δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή.

Ο στόχος είναι κοινός, γι' αυτό πρέπει εμείς και εσείς να συναντηθούμε στους δρόμους του αγώνα

Σας καλούμε στη συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί στις 17 Δεκεμβρίου 2004 στις 18:00 στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου (Αγ. Αντώνιος).

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΑΜΟΣ ΑΔΑΜ

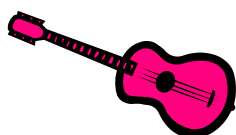
ΘΕΜΑ: «ΧΟΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

ΚΥΡΙΑΚΗ 16 του ΓΕΝΑΡΗ 2005 ΣΤΙΣ 20:00

**Συναντιόμαστε...
(εκτός τάξης...)**

ψυχαγωγούμαστε... διασκεδάζουμε...





χορεύουμε...

Παίρνουμε δυνάμεις γιατί... μας χρειάζονται

ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ «ΒΟΤΑΝΙΚΟΣ»
(Ιερά Οδός 72 & Σπύρου Πάτση, τηλ. 210 3473835)

*Μια βραδιά αφιερωμένη στο χορό και τη διασκέδαση.
Θα μας κρατήσουν συντροφιά
η Χαρούλα Αλεξίου και η Ελευθερία Αρβανιτάκη.*

ΤΙΜΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ: 30 €

ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΠΟΤΟΥ ΚΑΤ' ΑΤΟΜΟ: 15 €

ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΠΟΤΩΝ:

- ΘΕΣΣΑΛΙΚΟΣ - ΚΡΗΤΙΚΟΣ: 45 €

- ΜΠΥΡΕΣ: 10 €

- ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΑ: 5 €



**ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΙΤΕ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

(ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΕ ΕΓΚΑΙΡΑ ΓΙΑΤΙ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΟΣ)

ΘΕΜΑ: «ΑΤΖΕΝΤΑ ΣΥΛΛΟΓΟΥ»

Σύντομα θα διακινηθούν στα σχολεία από τα μέλη του Δ.Σ. οι ατζέντες του Συλλόγου. Καλούνται οι συνάδελφοι να στηρίξουν και αυτή την πρωτοβουλία του Διοικητικού Συμβουλίου.

ΘΕΜΑ: «ΔΕΛΤΙΑ ΤΥΠΟΥ - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ»

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»**

Περιστερί, 15/11/2004

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΓΙΑ ΤΗ ΦΕΤΙΝΗ 31η ΕΠΕΤΕΙΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΕΓΕΡΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Εμείς οι Εκπαιδευτικοί της Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου» συνεχίζουμε τον αγώνα 31 χρόνια μετά την εξέγερση του Πολυτεχνείου, με τα ίδια συνθήματα, με το ίδιο μήνυμα αντίστασης στη βαρβαρότητα της Νέας Ιμπεριαλιστικής Τάξης «Ψωμί - Παιδεία - Ελευθερία - Εθνική Ανεξαρτησία. Έξω οι ΗΠΑ και το ΝΑΤΟ».

31 χρόνια μετά την εξέγερση του Πολυτεχνείου οι ιμπεριαλιστές εξακολουθούν να τρομοκρατούν και να δολοφονούν τους λαούς προκειμένου να εξυπηρετήσουν τα συμφέροντά τους. Η ανθρωπότητα βρίσκεται σε συναγερμό από τις εξελίξεις σχετικά με την παγκόσμια ειρήνη και

ασφάλεια τα τελευταία χρόνια. Ποτέ πριν στην πρόσφατη ιστορία οι λαοί δε σήκωσαν το ανάστημά τους και δεν οργάνωσαν τέτοιες τεράστιες διαμαρτυρίες στο αντιπολεμικό κίνημα όσο αυτές ενάντια στον ιμπεριαλιστικό πόλεμο των ΗΠΑ κατά του Ιράκ. Την ίδια στιγμή το ΝΑΤΟ πιστό στο δόγμα «το δίκαιο του ισχυρού» απεργάζεται ως παγκόσμιος χωροφύλακας τα νέα του σχέδια στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου και της Μέσης Ανατολής.

Η χώρα μας, με τη συμμετοχή της στο ΝΑΤΟ και τους άλλους ιμπεριαλιστικούς σχεδιασμούς οδηγείται σε επικίνδυνες εξελίξεις στα Βαλκάνια και το Αιγαίο. Η γενοκτονία του παλαιστινιακού λαού συνεχίζεται από την ισραηλινή κυβέρνηση, ενώ το κλίμα αβεβαιότητας και αστάθειας εντείνεται στην περιοχή μετά και από το θάνατο του Γιασέρ Αραφάτ.

Το Πολυτεχνείο ζει στους μεγάλους αντιπολεμικούς αντιιμπεριαλιστικούς αγώνες του λαού και της νεολαίας. Στους αγώνες της εργατικής τάξης, στις κινητοποιήσεις των μαθητών και των φοιτητών. Τα μηνύματα του Πολυτεχνείου παραμένουν ζωντανά απ' όλους εκείνους που αγωνίζονται κατά της Νέας Τάξης Πραγμάτων.

Υπερασπίζουμε το δικαίωμα της εθνικής μας ανεξαρτησίας, την ειρήνη και τη φιλία με τους λαούς. Το Πολυτεχνείο και οι μεγάλοι αγώνες του λαού μάς θυμίζουν πως οι λαοί μπορούν και θα νικήσουν.

Το Δ.Σ.



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Περιστέρι, 16/11/2004

Αρ. Πρωτ.: 276

Προς: **Μ.Μ.Ε.**

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

1. Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου με αφορμή την 31η επέτειο της εξέγερσης του Πολυτεχνείου αποφάσισε:
 - ⇒ Να εκδώσει ανακοίνωση - ψήφισμα.
 - ⇒ Να καταθέσει στεφάνι στο χώρο του Πολυτεχνείου.
 - ⇒ Να καλέσει τα μέλη του να πάρουν μέρος στη μεγάλη αντιιμπεριαλιστική πορεία στην αμερικάνικη πρεσβεία.
2. Το Δ.Σ. αποφάσισε να πάρει μέρος στην εκδήλωση για την 62η επέτειο από την ανατίναξη της γέφυρας στο Γοργοπόταμο την Κυριακή 21 του Νοέμβρη 2004, που διοργανώνει η Πανελλήνια Ομοσπονδία Αντιστασιακών Οργανώσεων.
Για πληροφορίες και δηλώσεις συμμετοχής στα τηλέφωνα: 210-8234296 και 210-8831368.

3. ΚΑΜΙΑ ΣΥΜΠΤΥΞΗ - ΚΑΜΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ, ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΤΩΡΑ!

Ενώ έχουν περάσει δύο μήνες από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η διοίκηση προχωρά σε ένα **δεύτερο κύμα αντεκπαιδευτικών επιλογών** για να καλύψει τα κενά και τις μεγάλες ελλείψεις που δημιουργεί η πολιτική του Υπουργείου:

Αυτήν την ώρα είναι σε εξέλιξη μια **προσπάθεια συμπτώξεων τμημάτων στα 35ο και 39ο Νηπιαγωγεία**. Οι συμπτώξεις και οι μετακινήσεις επιχειρούνται μέσα σε ένα κλίμα πίεσεων, με

αναφορά στα ακρότατα όρια του νόμου 1566 για τα 30άρια τμήματα και καλυπτόμενοι πίσω από το ανυπόστατο επιχείρημα της έλλειψης δασκάλων για διορισμό.

Το ίδιο το Υπουργείο στις 4 Οκτωβρίου παραδεχόταν ότι η λίστα των αδιόριστων δασκάλων είναι πολλαπλάσια του αριθμού των κενών. Άλλωστε, με τι επιχείρημα το Υπουργείο δεν καλύπτει τα χιλιάδες κενά ειδικοτήτων και νηπιαγωγών; Μήπως και εκεί δεν έχει να διορίσει; Γνωρίζουμε καλά ότι **υπάρχει ο απαιτούμενος αριθμός αδιόριστων εκπαιδευτικών αρκεί το Υπουργείο να προβεί σε διορισμούς εκπαιδευτικών τώρα.**

Επίσης γνωρίζουμε καλά ότι «τάξη που κλείνει δεν ξανανοίγει» και «δάσκαλος που φεύγει δεν επιστρέφει». Πίσω από τα παραπάνω επιχειρήματα και με τέτοιες απαράδεκτες πιέσεις στο μέσον της χρονιάς επιχειρείται να συρρικνώσουν τις οργανικές θέσεις των σχολείων, υποβαθμίζοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ο Σύλλογος **δεν πρόκειται να αποδεχτεί καμιά τέτοια εξέλιξη** και θα προασπίσει τις θέσεις εργασίας με κάθε τρόπο:

- Καλούμε τους Προϊσταμένους να σταματήσουν τώρα τις πιέσεις για συμπύξεις τμημάτων και μετακινήσεις συναδέλφων, **γιατί σε κανένα σχολείο δεν άλλαξαν τα στατιστικά δεδομένα από την αρχή της χρονιάς** κι ούτε είναι δυνατόν οι Προϊστάμενοι να επιθυμούν ή να υποκύπτουν σε «άνωθεν πιέσεις» για υποβάθμιση των Σχολείων. Τους καλούμε αντίθετα, να διεκδικήσουν άμεσα προσλήψεις δασκάλων και ειδικοτήτων για να καλυφτούν τα κενά.
- Καλούμε τους συναδέλφους μέσα από αποφάσεις των συλλόγων διδασκόντων να μη συναινέσουν σε καμιά σύμπτυξη τμήματος, γιατί:
 - ✓ Είναι απαράδεκτο και αντιπαιδαγωγικό ιδιαίτερα όταν γίνεται στη μέση της χρονιάς.
 - ✓ Δημιουργεί αρνητικά τετελεσμένα στο σχολείο και παγιώνει τα πληθωρικά τμήματα.
 - ✓ Δεν παίρνει υπόψη της τις ιδιαιτερότητες των τάξεων και σχολείων (όπως παιδιά μεταναστών και παιδιά με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες).
 - ✓ Ανατρέπεται τον επαγγελματικό και οικογενειακό προγραμματισμό των συναδέλφων που μετακινούνται.

Ο Σύλλογος θα συνεχίσει να υπερασπίζει τα δικαιώματα της εκπαίδευσης και των συναδέλφων.

ΤΟ Δ.Σ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Περιστερί, 16/11/2004

Αρ. Πρωτ.: 277

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Όλοι υποψιαζόμαστε, μετά την κατάργηση της επετηρίδας και την αυταρχική επιβολή του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ, ότι το διάδοχο σύστημα πρόσληψης των εκπαιδευτικών θα άφηνε μεγάλα περιθώρια για ρουσφετολογικές προσλήψεις και σύναψη πελατειακών σχέσεων με θύματα χιλιάδες αδιόριστους συναδέλφους.

Κάθε χρόνο άλλαζαν με νέες νομοθετικές ρυθμίσεις τον τρόπο πρόσληψης αναπληρωτών-ωρομισθίων. Ο ένας πίνακας έγιναν πολλοί, τα κενά και τα παράθυρα ακόμα περισσότερα και επιπρόσθετα οι ομάδες των αδιόριστων με αλληλοσυγκρουόμενα συμφέροντα, ατελείωτες.

Θεωρούμε ότι οι πίνακες είναι διαβλητοί, διάτρητοι και σαθροί.

Διαβλητοί γιατί προσελήφθησαν όλοι όσοι επιδίωξαν ή αναγκάστηκαν να χρησιμοποιήσουν κάποιο μέσο (ολοήμερο σχολείο για την Α/θμια, Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη για την Β/θμια).

Διάτρητοι, γιατί από κάθε κενό των πινάκων εισχωρούσαν και αναγνώριζαν προϋπηρεσίες που δεν θα έπρεπε να γίνουν αποδεκτές σύμφωνα ακόμη και με τα δικά τους νομοθετήματα.

Σαθροί, γιατί αν εξαιρέσουμε όσους είχαν παλαιότερα πτυχία και εργάζονταν ήδη από την εποχή της επετηρίδας όλα τα υπόλοιπα τμήματα των πινάκων αποπνέουν συναλλαγή και ρουσφέτι.

Γι' αυτό, λοιπόν, προτείνουμε και απαιτούμε :

1. Να δοθεί άμεσα η δυνατότητα στους αδιόριστους συναδέλφους που παράνομα και καταχρηστικά **αποκλείστηκαν από τον πίνακα Β** να εργαστούν είτε ως αναπληρωτές είτε ως ωρομισθιοί.

2. Να αλλάξει αυτό το καθεστώς της πολυνομίας, των αντικρουόμενων εγκυκλίων και των νομικών κενών που επιτρέπουν σε φορείς εκτός από την κεντρική υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ να προσλαμβάνουν εκπαιδευτικούς για την παροχή εκπαιδευτικού έργου. Συγκεκριμένα, να πάψουν να έχουν την ευθύνη πρόσληψης των ωρομισθίων στα ολοήμερα σχολεία οι κατά τόπους διευθύνσεις. Η πρόσληψη των αναπληρωτών στα ΤΑΔ, τη Σιβιτανίδειο, τα Εκκλησιαστικά, Μουσικά, Ειδικά σχολεία, Ναυτικά Λύκεια και δημόσια ΙΕΚ να γίνεται από τον Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών-Ωρομισθίων πάλι με ευθύνη του ΥΠΕΠΘ και την ενεργητική συμμετοχή των **επιτροπών διαφάνειας ΟΛΜΕ και ΔΟΕ**. Μέχρι την αλλαγή και την καθιέρωση ενός αξιόπιστου συστήματος πρόσληψης και διορισμού των εκπαιδευτικών, οι προϋπηρεσίες που αποκτώνται στα προαναφερόμενα σχολεία (Σιβιτανίδειο, Εκκλησιαστικά κ.λ.π.) να υπολογίζονται μόνο για τα συγκεκριμένα σχολεία.
 3. Πέρα από την, ελεγμένη και εξακριβωμένη, πραγματική προϋπηρεσία να ισχύσει ως κριτήριο πρόσληψης, αντίστοιχης βαρύτητας, **ο χρόνος λήψης** του πτυχίου των υποψήφιων προς πρόσληψη αναπληρωτών-ωρομισθίων.
 4. Να εκκαθαριστεί ο Πίνακας Β από τις **διαπιστωμένες, ψεύτικες ή καταχρηστικές προϋπηρεσίες** και όσοι έχουν παρανομήσει να διαγραφούν από τον Πίνακα Β. Οι επιτροπές διαφάνειας να έχουν τη δυνατότητα ελέγχου των βεβαιώσεων προϋπηρεσίας που παρέχουν τα γραφεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
 5. Να αποκατασταθούν οι συνάδελφοί μας, για τα προηγούμενα σχολικά έτη που παρανόμως είτε είχαν αποκλεισθεί από τους προσωρινούς διορισμούς αναπληρωτών και ωρομισθίων, είτε με άλλο παράνομο τρόπο παραβιάστηκε η σειρά κατάταξής τους στους Πίνακες.
- Καταγγέλλουμε** τις ηγεσίες του ΥΠΕΠΘ για τις παραπάνω παράνομες μεθοδεύσεις και πρακτικές. **Καλούμε** τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας, τις ΕΛΜΕ, τα Δ.Σ. των ΔΟΕ και ΟΛΜΕ να πάρουν ανάλογες αποφάσεις γι' αυτό το σοβαρό θέμα.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Περιστέρι, 21/11/2004
Αρ. Πρωτ.: 279

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Οι συνάδελφοι Χαϊντούτης Ηλίας και Παναγιωτοπούλου Βασιλική πήραν μέρος ως εκπρόσωποι του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου», στην εκδήλωση για την 62η επέτειο από την ανατίναξη της γέφυρας στο Γοργοπόταμο, την Κυριακή 21 του Νοέμβρη 2004, που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ομοσπονδία Αντιστασιακών Οργανώσεων και κατέθεσαν στεφάνι.



Η ταμίας του Συλλόγου Παναγιωτοπούλου Βίκυ καταθέτει στεφάνι



Τα λάβαρα των συνδέσμων Εθνικής Αντίστασης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Περιστέρι, 29/11/2004
Αρ. Πρωτ.: 281

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Πραγματοποιήθηκε σήμερα 29/11/2004, στα γραφεία του Συλλόγου σύσκεψη των Δ.Σ. των Συλλόγων της Γ΄ Δ/σης Αθήνας. Συμμετείχαν μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου», Ιλίου «Δ. Γληνός», Αγ. Αναργύρων, Χαϊδαρίου, Αιγάλεω και Αγ. Βαρβάρας.

Διαπιστώθηκε η συνεχιζόμενη υποβάθμιση του Δημόσιου Σχολείου και της παρεχόμενης παιδείας καθώς και η απαξίωση του παιδαγωγικού ρόλου του εκπαιδευτικού, η ανάγκη της ελληνικής οικογένειας να δαπανά αρκετά χρήματα για τη μόρφωση των παιδιών της, η συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης, η ανεπάρκεια σύγχρονης υλικοτεχνικής υποδομής, η πολιτική λιτότητας.

Πιο αναλυτικά συζητήθηκαν θέματα που αφορούν τα εκπαιδευτικά κενά, πολυπληθή τμήματα, Νηπιαγωγεία, Ολοήμερα Σχολεία, τάξεις υποδοχής, Τμήματα ένταξης, ενισχυτική διδασκαλία, συμπλήρωση υποχρεωτικού ωραρίου, αναπληρωτές, ωρομίσθιοι, έκτακτες απουσίες εκπαιδευτικών, υπερωρίες.

Εκφράστηκε η ανάγκη ανάπτυξης συντονισμένης δράσης των συλλόγων για την αντιμετώπιση της παραπάνω κατάστασης και αποφασίστηκε νέα συνάντηση για την εκπόνηση συγκεκριμένου αγωνιστικού και διεκδικητικού προγράμματος την Τετάρτη 8 του Δεκέμβρη στις 19:00 στα Γραφεία του Συλλόγου.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΑΔΑΜ ΣΤΑΜΟΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Περιστέρι, 26/11/2004
Αρ. Πρωτ.: 280

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

- 1) Πραγματοποιήθηκε σήμερα 26/11/2004 συνάντηση, με πρωτοβουλία του Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου» με το Σύλλογο Διδασκόντων, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του 28ου Δημοτικού Σχολείου Περιστερίου.

Τέθηκαν όλα τα ζητήματα άμεσης προτεραιότητας που αφορούν κυρίως την κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας και πιο συγκεκριμένα:

- α) Ανυπαρξία πιστοποιητικού καταλληλότητας του κτιρίου.
- β) Προοπτική μετεγκατάστασης σε ιδιόκτητο σύγχρονο και λειτουργικό κτίριο.

Για όλα τα παραπάνω έγινε αναλυτική συζήτηση και αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί Γενική Συνέλευση των γονιών την Τρίτη 30 Νοεμβρίου 2004 στις 16:00 στο χώρο του Σχολείου.



- 2) Στα πλαίσια των πρωτοβουλιών του Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου» θα πραγματοποιηθεί συνάντηση των Δ.Σ. των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε. της Γ΄ Δ/σης τη Δευτέρα 29/11/2004 στις 20:30 στα γραφεία του Συλλόγου με θέματα που απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα όπως τα εκπαιδευτικά κενά, τα πολυπληθή τμήματα, οι αναστολές λειτουργίας τμημάτων, το ωράριο, τα εργασιακά δικαιώματα κ.ά.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΑΔΑΜ ΣΤΑΜΟΣ**

ΘΕΜΑ: «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΟΥ»

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 3ου ΓΡΑΦΕΙΟΥ Π.Ε Γ' ΔΝΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

| ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ | ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ | ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΜΕΝΟΙ | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Δάσκαλοι | 693 | 646 | | | |
| Νηπιαγωγοί | 147 | 136 | | | |
| Φυσικής Αγωγής | 46 | 41 | | | |
| Αγγλικών | 42 | 33 | | | |
| Μουσικής | 18 | 18 | | | |
| Κοιν. Λειτουργός | 1 | 1 | | | |
| Ειδικό Βοηθ. Προσωπικό | 2 | 2 | | | |
| ΣΥΝΟΛΑ | 949 | 877 | | | |
| Αριθμός Ολοήμερων Νηπιαγωγείων | 32 | | | | |
| Αριθμός Ολοήμερων Τμημάτων Δημ. Σχολείων | 110 | | | | |
| Φροντιστηριακά Τμήματα | 9 | | | | |
| Τάξεις Υποδοχής | 5 | | | | |
| Αριθμός Αλλοδαπών & Παλινοστούντων | 875 | | | | |
| Αριθμός Ειδικών Τάξεων Δημοτικών | 27 | | | | |
| Αριθμός Ειδικών Τάξεων Νηπιαγωγείου | 1 | | | | |
| Ειδικό Νηπιαγωγείο | 1 | | | | |
| Ειδικό Δημοτικό | 1 | | | | |
| Σύνολο Μαθητών Δημοτικών | 8611 | | | | |
| Σύνολο Μαθητών Νηπιαγωγείου | 1952 | | | | |
| Αριθμός τμημάτων Δημοτικών | 446 | | | | |
| Αριθμός Τμημάτων Νηπιαγωγείου | 96 | | | | |

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

| | ΔΗΜΟΤΙΚΑ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ | ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ | ΑΦΙΣΕΣ |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ ΚΩ/ΝΟΣ | 10ο, 13ο, 25, 33ο, 38ο, 39ο | 3ο, 22ο, 38ο, 51ο | 16 | 16 |
| ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ | 9ο, 18ο, 46ο | 12ο, 46ο, 47ο, 49ο | 10 | 10 |
| ΣΤΑΜΟΣ ΑΔΑΜ | 6ο, 14ο, 16ο, 24ο, 48ο | 8ο, 25ο, 28ο, 34ο, 43ο | 15 | 15 |
| ΚΑΠΡΑΝΑΣ ΖΗΣΗΣ | 3ο, 23ο, 26ο, 31ο, 35ο, Ειδικό | 4ο,10ο,21ο,26ο, 29ο, 31ο, 42ο, Ειδικό | 19 | 19 |
| ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ | 4ο, 7ο, 27ο, 42ο | 2ο, 16ο, 41ο, 44ο | 12 | 12 |
| ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ ΕΛΕΝΗ | 17ο, 21ο, 41ο | 23ο, 32ο, 40ο | 9 | 9 |
| ΧΑΪΝΤΟΥΤΗΣ ΗΛΙΑΣ | 30ο, 32ο, 40ο, 45ο, 49ο | 9ο, 13ο, 24ο, 27ο, 39ο, 45ο, 50ο | 17 | 17 |
| ΞΕΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ | 8ο, 20ο, 28ο, Γραφείο, Σχ. Σύμβουλ. | 1ο, 5ο, 6ο, 33ο, 48ο | 17 | 12 |
| ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ ΘΕΟΦΙΛΟΣ | 15ο, 22ο, 29ο | 11ο, 14ο, 35ο, 36ο, 37ο | 11 | 11 |
| ΣΑΡΑΚΗΝΟΥ ΕΛΕΝΗ | 1ο, 5ο, 36ο, 47ο | 19ο, 30ο | 10 | 10 |
| ΡΗΓΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | 2ο, 11ο, 12ο, 19ο | 7ο, 15ο, 17ο, 18ο, 20ο | 13 | 13 |
| | | ΣΥΝΟΛΟ | 149 | 144 |

* Δίνουμε: 2 Ενημερωτικά και 2 αφίσες σε κάθε Δημοτικό
1 Ενημερωτικό και 1 αφίσα σε κάθε Νηπιαγωγείο

ΘΕΜΑ: «ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΛΩΝ Δ.Σ.»

Αντιπροσωπείες μελών του Δ.Σ. συμμετείχαν στις παρακάτω εκδηλώσεις.

- • **12/11/2004** στη συνάντηση με την Αντιδήμαρχο Παιδείας και τον Προϊστάμενο του Γ΄ Γραφείου για το Κτιριακό (29-31 Νηπιαγωγεία).
- • **13/11/2004** στη συνάντηση που διοργάνωσε ο Φυσιολατρικός και Περιβαλλοντικός Σύλλογος του Δήμου Περιστερίου με θέματα:
 - * Διεκδικήσεις της Μονής Λαμίας.
 - * Οικοπεδοποίηση στρατοπέδων.
- • **24/11/2004** στην εκδήλωση στο ΚΥΒΕ που συνδιοργάνωσαν ο Δήμος Περιστερίου και ο Περιβαλλοντικός Σύλλογος για το Ποικίλον Όρος.
- • **26/11/2004** στη συνάντηση με το Σύλλογο διδασκόντων, το Σύλλογο Γονέων και τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του 28ου Δημοτικού Σχολείου με θέμα το Κτιριακό.
- • **29/11/2004** στη συνάντηση μαζικών φορέων για το Ποικίλον Όρος.

ΘΕΜΑ: «ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ»

| ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ | Φ.Α. | ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ | Φ.Α. |
|----------------------------------|------|----------------------------------|------|
| 1ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 22 | 21ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 26 |
| 5ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 16 | 24ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 24 |
| 6ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 16 | 25ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 24 |
| 7ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 12 | 39ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 22 |
| 9ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 24 | 40ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 28 |
| 14ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 20 | 41ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 14 |
| 17ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 24 | 42ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 10 |
| 19ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 12 | 47ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου | 14 |

ΘΕΜΑ: «ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ»**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»**

Περιστέρι, 6/12/2004
Αρ. Πρωτ.: 284

ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου», συμπαραστέκεται και υποστηρίζει τον αγώνα των συμβασιούχων και απαιτεί την οριστική ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων τους.

Τα μέτρα της κυβέρνησης για μερική απασχόληση και μερική αμοιβή οδηγούν τους εργαζόμενους στην εξαθλίωση αντί να λύσουν το πρόβλημα της ανεργίας.

Υψώνουμε μέτωπο αντίστασης ενάντια στην αντιλαϊκή πολιτική και διεκδικούμε:

- • Καμιά απόλυση στο Δήμο μας και συνολική ανάκληση αυτών που έγιναν.
- • Μόνιμη σταθερή δουλειά με πλήρη ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα.

- Πρόσληψη μόνιμου προσωπικού.

Αντιπροσωπεία του Δ.Σ. θα εκφράσει την αλληλεγγύη του στους συμβασιούχους την Τετάρτη 8/12/2004 στις 19:00 στη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου και θα καταθέσει το ψήφισμα συμπαράστασης.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΑΔΑΜ ΣΤΑΜΟΣ**

ΘΕΜΑ: «ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Δ.Ο.Ε.»

Ημερομηνία: 03/12/2004

Προς τους Συλλόγους εκπ/κών Π.Ε.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

για τη μείωση του αριθμού των διορισμών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ανακοίνωσε, πρόσφατα, τους διορισμούς εκπαιδευτικών, που θα γίνουν την ερχόμενη διετία (2004-2006) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Με έκπληξη διαπιστώσαμε ότι, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, αντί οι μόνιμοι διορισμοί να αυξηθούν, για να καλυφθούν όλα τα κενά, μειώνονται. Από 5635 σύνολο την προηγούμενη διετία (2002-2004), προβλέπονται 3.800 για την ερχόμενη διετία (2004-2006). Μείωση κατά 33%, περίπου. Αναλυτικά:

" Μειώνεται κατά 50%, σε σχέση με την προηγούμενη διετία ο αριθμός των δασκάλων που θα διοριστούν (από 4240 τη διετία 2002-2004, προβλέπεται να διοριστούν 2200 τη διετία 2004-2006).

" Ο αριθμός των διοριστέων Νηπιαγωγών παραμένει στα ίδια επίπεδα.

" Για τις ειδικότητες (Φ.Αγωγής, Αγγλικών, Μουσικής) δεν προβλέπεται κανένας μόνιμος διορισμός.

· Είναι βέβαιο ότι με τον αριθμό των διορισμών που ανακοινώθηκε, την προσεχή διετία τα σχολεία θα αντιμετωπίσουν πολλά προβλήματα λειτουργίας. Οι εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών θα επιδεινωθούν και η εργασιακή ομηρία θα συνεχιστεί, αφού τα κενά θα καλυφθούν όπως γίνεται και σήμερα, με ωρομίσθιους, με ανάθεση υπερωριών και με συμπτύξεις τμημάτων (αυτό προβλέπεται και στον προϋπολογισμό του 2005, αφού τα κονδύλια για τους ωρομίσθιους και τις υπερωρίες είναι αυξημένα κατά 1677% και 2029% αντίστοιχα).

Ύστερα από τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου να ανακαλέσει την απόφασή της, να καλύψει άμεσα όλα τα κενά που υπάρχουν αυτή τη στιγμή στα σχολεία και να προχωρήσει σε μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών, σε θέσεις που θα δημιουργηθούν από:

- Τη μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα (1:20)
- Την καθιέρωση της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής
- Την πλήρη εφαρμογή του θεσμού του ολοήμερου δημοτικού σχολείου και νηπιαγωγείου
- Την εφαρμογή συστηματικής ενισχυτικής διδασκαλίας
- Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (επιμόρφωση τρίμηνης, εξάμηνης ή και ετήσιας διάρκειας με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα).
- Τη συστηματική λειτουργία των τάξεων υποδοχής και των Φ.Τ., για τους αλλοδαπούς μαθητές.
- Τη συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών στα 30 χρόνια υπηρεσίας με πλήρη σύνταξη.
- Την εφαρμογή προγραμμάτων καταπολέμησης του αναλφαριθμητισμού και εκπαίδευσης ενηλίκων.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Ημερομηνία: 02/12/2004

Προς

1. Τα Μ.Μ.Ε. (συντάκτες εκ/κού ρεπορτάζ)

2. Τους Συλλόγους εκπαιδευτικών Π.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Απάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στην Υπουργό Παιδείας για τις προσλήψεις στα Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία

Με αφορμή την απάντηση (1.12.04), της Υπουργού Παιδείας κ. Μαριέττας Γιαννάκου στην απόφαση της Ομοσπονδίας για τις προσλήψεις πτυχιούχων του τμήματος Ειδικής Αγωγής και Νηπιαγωγών, στα Δημοτικά Σχολεία,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανακοινώνει τα εξής:

1. 1. Το Υπουργείο Παιδείας, όπως αναφέρει στην απάντησή της η κ. Γιαννάκου, «έχει ως πρωταρχική του μέριμνα τη διασφάλιση των δικαιωμάτων όλων των μαθητών μέσα στο πλαίσιο της συνταγματικής επιταγής». Με βάση, λοιπόν, τη «συνταγματική επιταγή» που επικαλείται η κ. Υπουργός πρέπει να απαντήσει στο καίριο ερώτημα: **«Πώς προστατεύονται τα δικαιώματα των παιδιών που φοιτούν στα Δημόσια Δημοτικά**

Σχολεία όταν με ευθύνη της υπάρχουν ακόμη, τρεις μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, χιλιάδες κενά στα σχολεία, όταν δεν διορίζει δασκάλους, Γυμναστές και εκπαιδευτικούς Αγγλικών, με αποτέλεσμα να χάνονται χιλιάδες διδακτικές ώρες, χωρίς δυνατότητα αναπλήρωσής τους;».

Γιατί η κ. Υπουργός δεν αισθάνθηκε την ανάγκη να απαντήσει στην ανακοίνωση – απόφαση της Ομοσπονδίας γι' αυτό το θέμα; Η ευαισθησία της, προφανώς, είναι μονομερής.

2. 2. 2. Όσον αφορά την έλλειψη δασκάλων που επικαλείται, η κ. Υπουργός πρέπει να απαντήσει, άμεσα, στο ερώτημα: **Υπάρχουν ΝΑΙ ή ΟΧΙ, αυτή τη στιγμή, αδιόριστοι δάσκαλοι στους πίνακες του Υπουργείου Παιδείας; Από τα στοιχεία που έδωσε στη ΔΟΕ η αρμόδια Διεύθυνση του ΥΠΕΠΘ, προκύπτει ότι υπάρχουν. Ποιο συγκεκριμένο ιδιωτικό δημοτικό σχολείο δεν βρίσκει δασκάλους, τώρα, στη μέση της χρονιάς; Ποιοι διδάσκουν στους μαθητές των ιδιωτικών όλο αυτό το διάστημα; Εφόσον, όπως αναφέρει, διαπίστωσε από το καλοκαίρι ότι υπάρχει οξυμένο πρόβλημα έλλειψης δασκάλων, γιατί συνεχίζει τις ρουσφετολογικές αποσπάσεις χιλιάδων δασκάλων – εκπαιδευτικών σε γραφεία εκπαίδευσης, στις περιφέρειες κλπ., για να κάνουν τη δουλειά διοικητικών υπαλλήλων;**
3. 3. 3. Προκαλεί πράγματι κατάπληξη η παράγραφος της ανακοίνωσής της «για ανοίκειους χαρακτηρισμούς», από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. Στις αλληπάλληλες συναντήσεις που είχαμε μαζί της, την περίοδο του καλοκαιριού, για το θέμα, όταν της παρουσιάσαμε την εγκύκλιό της, που έδινε τη δυνατότητα στους σχολάρχες να προσλαμβάνουν καθηγητές (φιλολόγους, μαθηματικούς, φυσικούς κλπ.), μας μίλησε ότι αυτό είναι σχέδιο απόφασης και δεν θα προχωρήσει. Μας διαβεβαίωσε δε, ότι εφόσον υπάρξει πρόβλημα κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, θα κληθούν όλοι οι φορείς για να συζητήσουν το θέμα.
Για την κ. Υπουργό αρμόδιος φορέας, προφανώς, είναι μόνον οι σχολάρχες. Γιατί, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ουδέποτε κλήθηκε να πάρει μέρος σε καμιά συζήτηση, για το θέμα.
4. 4. 4. Η Υπουργός Παιδείας, βέβαια, πρέπει να απαντήσει και στην ουσία του ζητήματος: **Πώς είναι δυνατό στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου, που είναι το θεμέλιο για την εξέλιξη του μαθητή, να διδάξουν ειδικότητες που έχουν σπουδάσει άλλο αντικείμενο και όχι τη διδακτική των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου; Πώς θα διδάξουν την τεχνική της πρώτης ανάγνωσης και γραφής εκπαιδευτικοί που δεν την έχουν διδαχθεί ποτέ οι ίδιοι; Τι είναι, επιτέλους, το δημοτικό σχολείο; Χώρος πειραματισμών της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ; Δεν αισθάνθηκε την ανάγκη η κ. Υπουργός να ζητήσει ούτε καν τη γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το θέμα, έστω και για τα προσχήματα;**
5. 5. 5. Όσον αφορά τη νομιμότητα της απόφασης είναι βέβαιο ότι πρόκειται περί «σκαστής» παρανομίας αφού ο Ν. 682/77 αναφέρει ρητά στο άρθρο 24 παρ.1 και 3 ότι το προσωπικό των ιδιωτικών δημοτικών σχολείων είναι το ίδιο μ' αυτό των δημοσίων και έχει ακριβώς τα ίδια προσόντα. Σύμφωνα δε με το Ν.1566/85 παρ.13 και 92 στο δημοτικό σχολείο διδάσκουν Δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, Αγγλικών, Μουσικής και Καλλιτεχνικών μαθημάτων. Δεν προβλέπονται ειδικότητες ούτε Νηπιαγωγών, ούτε του τμήματος Ειδικής Αγωγής. Πού βρήκε, λοιπόν, ο Γεν. Γραμματέας τις «συναφείς» ειδικότητες στο Δημοτικό Σχολείο;
6. 6. 6. Σε ό,τι αφορά τα περί: «ακατανόητης αντίδρασης της Δ.Ο.Ε., αφού η αποκλειστικώς αρμόδια Συνομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών ΟΙΕΛΕ θεωρεί ότι το μέτρο κινείται προς τη σωστή κατεύθυνση», **το μόνο που έχουμε να παρατηρήσουμε είναι ότι, δυστυχώς, δεν είναι η πρώτη φορά που η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας χρησιμοποιεί ως «δεξί χέρι» της την ηγεσία της ΟΙΕΛΕ, προκειμένου να στηρίξει τις αντιεκπαιδευτικές αποφάσεις της.**
7. 7. 7. Για μας, είναι ολοφάνερο, πλέον, ότι τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σχολάρχες των Ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων, είναι αποτέλεσμα των απαράδεκτων και μεσαιωνικών εργασιακών σχέσεων και συνθηκών εργασίας που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι εκπαιδευτικοί σ' αυτά και που επιδιωγή τους είναι η εξασφάλιση φτηνότερου, ευέλικτου και εύκολου στην εκμετάλλευση εκπαιδευτικού προσωπικού και όχι η έλλειψη δασκάλων, που χρησιμοποιείται ως πρόσχημα.
8. 8. 8. Τέλος δηλώνουμε, για μια ακόμη φορά, ότι:
9. 9. α. Θα αντισταθούμε με όλους τους τρόπους, προκειμένου να ακυρώσουμε στην πράξη την ισχύ της παραπάνω απόφασης.
β. Θα συνεχίσουμε τον αγώνα για:
 - ο την κατάργηση της ιδιωτικής εκπαίδευσης και παραπαιδείας
 - ο το σχολείο των σύγχρονων λαϊκών αναγκών
 - ο τη διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων και τη σύνδεση του πτυχίου με το επάγγελμα
 - ο την υπεράσπιση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Ημερομηνία: 30/11/2004

Προς

Τα Δ.Σ. των Συλλόγων εκ/κών Π.Ε.

Απόφαση

Του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την πρόσληψη Νηπιαγωγών και πτυχιούχων Ειδικής Αγωγής στα Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία

1. Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, παρά τις επανειλημμένες δεσμεύσεις της προς τη Δ.Ο.Ε., προχώρησε αιφνιδιαστικά σε νέα παράνομη και προκλητική, υπέρ των ιδιοκτητών Ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων απόφαση, σύμφωνα με την οποία δίνεται η δυνατότητα στους σχολάρχες να προσλαμβάνουν αντί για δασκάλους πτυχιούχους του τμήματος Ειδικής Αγωγής και του τμήματος Νηπιαγωγών στα Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία. Η εξέλιξη αυτή αποδεικνύει, δυστυχώς, πως οι δεσμεύσεις της Υπουργού Παιδείας προς το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., ότι το θέμα έκλεισε από το περασμένο καλοκαίρι, **καμιά αξία δεν έχουν.**

2. Εκφράζουμε την κατηγορηματική μας αντίθεση στην **καταστρατήγηση των Νόμων**, που γίνεται με τη συγκεκριμένη απόφαση, όσον αφορά τις προσλήψεις εκπαιδευτικού προσωπικού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, το οποίο δεν μπορεί να είναι άλλο από αυτό που προβλέπεται από τα άρθρα 13 και 92 του Ν.1566/85.

3. Το πρόσχημα έλλειψης δασκάλων, που χρησιμοποιείται στη συγκεκριμένη απόφαση, **καταρρίπτεται** από τα στοιχεία του ίδιου του Υπουργείου Παιδείας, αφού και σήμερα ακόμη υπάρχουν **αδιόριστοι δάσκαλοι στους πίνακες του ΥΠΕΠΘ**. Το οξυμένο πρόβλημα της ανεργίας χιλιάδων εκπαιδευτικών δεν αντιμετωπίζεται με "το μοίρασμα της ανεργίας" μεταξύ των κλάδων αλλά με μαζικούς διορισμούς, προκειμένου να καλυφθούν όλα τα πραγματικά κενά της εκπαίδευσης. Αντιμετωπίζεται με την καθιέρωση της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής, τη μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα κλπ.

4. Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σχολάρχες των Ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων είναι αποτέλεσμα των απαράδεκτων και μεσαιωνικών εργασιακών σχέσεων και συνθηκών εργασίας που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι εκπαιδευτικοί σ' αυτά και που επιδίωξή τους είναι η εξασφάλιση φτηνότερου, ευέλικτου και εύκολου στην εκμετάλλευση εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ύστερα από τα παραπάνω το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί:

1. Την Υπουργό Παιδείας να ανακαλέσει, άμεσα, την απαράδεκτη και παράνομη απόφαση του Γ. Γραμματέα.

2. Τους Δ/ντές Εκπαίδευσης των Νομών, οι οποίοι είναι και αρμόδιοι για την εποπτεία των Ιδιωτικών Σχολείων, **να μην εγκρίνουν καμιά παράνομη και τέτοιου είδους πρόσληψη σ' αυτά.**

3. Τους συλλόγους εκπαιδευτικών Π.Ε. να συγκεντρώσουν και να αποστείλουν στη Δ.Ο.Ε. στοιχεία για, τυχόν, παράνομες προσλήψεις σε Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία της περιοχής τους.

Τέλος δηλώνουμε ότι:

1. Θα αντισταθούμε με όλους τους τρόπους, προκειμένου να ακυρώσουμε στην πράξη την ισχύ της παραπάνω απόφασης.

2. Θα συνεχίσουμε τον αγώνα για:

- την κατάργηση της ιδιωτικής εκπαίδευσης και παραπαιδείας
- το σχολείο των σύγχρονων λαϊκών αναγκών
- τη διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων και τη σύνδεση του πτυχίου με το επάγγελμα
- την υπεράσπιση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Μπαμπούρας Πολυζώης

Ημερομηνία: 30/11/2004

Προς :

1. Την Υπουργό Παιδείας

κ. Μαριέττα Γιαννάκου

2. Τον Υφυπουργό Παιδείας

κ. Γεώργιο Καλό

Κοιν. : Συλλόγους εκπ/κών Π.Ε.

Θέμα: Κάλυψη κενών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Κύριοι Υπουργοί

Παρά το γεγονός ότι έχουμε φτάσει στο μήνα Δεκέμβρη, εξακολουθούν να υπάρχουν εκατοντάδες ελλείψεις εκπαιδευτικών Π.Ε. στα σχολεία. (Σύμφωνα με στοιχεία μας τα κενά ξεπερνούν τα 1000). Μεγάλο πρόβλημα υπάρχει με την έλλειψη Ειδικοτήτων (Φυσικής Αγωγής και Αγγλικής Γλώσσας), με αποτέλεσμα τα συγκεκριμένα μαθήματα να μη διδάσκονται καθόλου ή να μη διδάσκονται όπως προβλέπεται το αναλυτικό πρόγραμμα.

Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, για να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα, προχωρούν σε **συμπύξεις τμημάτων, σε κατάργηση τάξεων υποδοχής και φροντιστηριακών τμημάτων, σε υποχρεωτικές υπερωρίες και σε πρόσληψη ωρομισθίων, ακόμη και για την πρωινή ζώνη.**

Επισημαίνουμε, ιδιαίτερα, το πρόβλημα που δημιουργείται με την ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών σε δασκάλους, προκειμένου να διδάξουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, κάτι που γυρίζει την εκπαίδευση πολλά χρόνια πίσω τη στιγμή, μάλιστα, που υπάρχουν χιλιάδες αδιόριστοι εκπαιδευτικοί της αντίστοιχης ειδικότητας.

Ταυτόχρονα το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας δεν διδάσκεται καθόλου, σε πολλές περιοχές, λόγω έλλειψης των απαραίτητων πιστώσεων για διορισμούς αναπληρωτών, τη στιγμή που εξαγγέλλεται η εισαγωγή δεύτερης ξένης γλώσσας στα δημοτικά σχολεία.

Κύριοι Υπουργοί

Ύστερα από τα παραπάνω το Δ.Σ. της ΔΟΕ σας καλεί να προχωρήσετε άμεσα σε μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων, προκειμένου να καλυφθούν, άμεσα, όλα τα πραγματικά κενά της εκπαίδευσης.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ
Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Μπαμπούρας Πολυζώης

Ημερομηνία: 30/11/2004

Προς

Τα Δ.Σ. των Συλλόγων εκπ/κών Π.Ε.

Θέμα: Συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Καλό, για την περικοπή του κινήτρου απόδοσης

Συναδέλφои

Πραγματοποιήθηκε στις 29.11.04 συγκέντρωση διαμαρτυρίας εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. στο ΥΠΕΠΘ, με πρωτοβουλία της Δ.Ο.Ε., για την περικοπή του κινήτρου απόδοσης από τους συναδέλφους που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια.

Την ίδια μέρα έγινε συνάντηση, για το θέμα, με τον Υφυπουργό παιδείας κ. Γεώργιο Καλό.

Στη συνάντηση το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζήτησε να σταματήσει, άμεσα, η περικοπή του κινήτρου απόδοσης, να επιστραφούν τα παρακρατηθέντα ποσά στους δικαιούχους και να ενσωματωθεί το κίνητρο απόδοσης στους βασικούς μισθούς.

Από την πλευρά του ο Υφυπουργός Παιδείας ανακοίνωσε ότι μετά από συνεννόηση που είχε με τον Υφυπουργό Οικονομικών κ. Δούκα θα σταματήσει, εντός των ημερών, η περικοπή του κινήτρου απόδοσης από όλους τους συναδέλφους που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια. Δεν δεσμεύτηκε, όμως, για την επιστροφή των παρακρατηθέντων ποσών λέγοντας ότι δεν είναι ακόμη έτοιμος να απαντήσει.

Για το θέμα της ενσωμάτωσης του κινήτρου απόδοσης στους βασικούς μισθούς των εκπαιδευτικών απάντησε ότι αυτό είναι θέμα γενικότερης κυβερνητικής πολιτικής και φιλοσοφίας και δεν είναι του παρόντος να συζητηθεί.

Ύστερα από τις παραπάνω εξελίξεις το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε:

1. Εκτιμά ότι η **κινητοποίηση** του κλάδου για το ζήτημα της περικοπής του κινήτρου απόδοσης ήταν αυτή που έφερε, καταρχήν, θετικά αποτελέσματα τόσο για τους συναδέλφους που φοιτούν στα Διδασκαλεία, όσο και για τους συναδέλφους που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια. Θα αναμένουμε, βεβαίως, τη συγκεκριμένη ρύθμιση που θα ανακοινώσει ο Υφυπουργός Παιδείας στις Ομοσπονδίες, εντός δεκαημέρου, όπως δεσμεύτηκε.
2. Θεωρεί αυτονόητη την επιστροφή όλων των, παρανόμως, παρακρατηθέντων ποσών στους δικαιούχους συναδέλφους.
3. Επιμένει στην αρχική του θέση για κατάργηση του κινήτρου απόδοσης και όλων των επιδομάτων και την ενσωμάτωσή τους στους βασικούς μισθούς.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ
Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Μπαμπούρας Πολυζώης

Ημερομηνία: 16/11/2004

Προς

Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

17 Νοεμβρίου 1973

Η διαδήλωση μόλις είχε τελειώσει και οι αστυφύλακες έσβηναν μίαν ολόκληρη επανάσταση γραμμένη πάνω στους τοίχους

Τάσος Λειβαδίτης

Κι αν τα συνθήματα σβήστηκαν από τους τοίχους οι μνήμες παραμένουν ζωντανές. Η εξέγερση του Πολυτεχνείου πέρα από την αυτονόητη αντιδικτατορική της χροιά ήταν ρίζα και φλέβα των κοινωνικών κινημάτων των αγώνων των νέων για ένα διαφορετικό κόσμο, που τον έβλεπαν και τον βλέπουμε κι εμείς, εφικτό, για να είναι οι άνθρωποι πάνω από τα κέρδη, για να είναι οι ελευθερίες αναπαλλοτρίωτες από τους μηχανισμούς, τα δικαιώματα σεβαστά από όλους κι ανοιχτά σε όλους, για να υπάρχει ψωμί - παιδεία κι ελευθερία σε όλο τον κόσμο, για όλους, γιατί μονάχα έτσι θα έχει ο 21ος αιώνας ανθρώπινο πρόσωπο.

Το τρίπτυχο των συνθημάτων είναι και σήμερα, παρ' ότι ζούμε σ' ένα δημοκρατικό πλέον περιβάλλον, δυστυχώς, επίκαιρα :

Αγώνας για Ψωμί, για Δίκαιη, δηλαδή, αναδιανομή του παραγόμενου πλούτου και την αξιοπρεπή διαβίωση όλων των πολιτών.

Αγώνας για Παιδεία, για ουσιαστική μόρφωση για όλους, σε ένα σύγχρονο αναβαθμισμένο Δημόσιο Σχολείο.

Αγώνας για Ελευθερία, δηλαδή για βάθεμα και πλάτεια των δημοκρατικών ελευθεριών, την παιδαγωγική αυτονομία στο σχολείο.

Κι αν όλα αυτά φαίνονται μακρινά, γιατί δήθεν οι έννοιες και οι ιδέες για τις αξίες των μεγάλων δημοκρατικών και κοινωνικών αγώνων μεταλλάχτηκαν σε πρακτικές εφησυχασμού, προσαρμογής, αριβισμού και αμοραλισμού, η εικόνα είναι πλαστή.

Οι σημερινές γενιές, παρ' ότι κατηγορούνται, αντιπάζουν τα δικά τους Πολυτεχνεία:

Μέσα από τα συνδικάτα, στους αγώνες για μια καλύτερη Δημόσια και, πραγματικά, δωρεάν Παιδεία και τη διασφάλιση αλλά και επέκταση των εργασιακών δικαιωμάτων.

Μέσα από κινήματα, στους αγώνες ενάντια στο ρατσισμό και την περιστολή των ατομικών δικαιωμάτων.

Μέσα από οργανώσεις, εντάσσονται στο αντιπολεμικό κίνημα ενάντια στον ιμπεριαλισμό της υπερδύναμης.

Αγωνίζονται κι αγωνιζόμαστε με τα κινήματα κατά της οικονομικής παγκοσμιοποίησης διεκδικώντας την παγκοσμιοποίηση των ευκαιριών και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την παγκοσμιοποίηση της ποιότητας ζωής, του σεβασμού του μέλλοντος και της ανθρωπότητας.

Η γενιά του Πολυτεχνείου δεν έκανε τίποτα περισσότερο από το να είναι συνεπής στην αλληλουχία των γενεών: γενιά της Κατοχής και της Αντίστασης, γενιά των Λαμπράκηδων και του 114, γενιά του Πολυτεχνείου. Ήδη, αναμένεται η επόμενη. Όχι κατ' ανάγκην ηρωική. Συνεπής, όμως, στην ιστορική αλληλουχία. Ίσως, αυτή τη φορά, ηρωισμός να είναι η συνέπεια στο ραντεβού.

Καλούμε

Όλους τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε., όλους τους συναδέλφους να μετάσχουν καθολικά στις εκδηλώσεις μνήμης της εξέγερσης του Πολυτεχνείου.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Ημερομηνία: 25/10/2004

Προς

Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την καταστρατήγηση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συνάδελφοι

Τα τελευταία χρόνια προωθείται και στο χώρο της εκπαίδευσης η ανατροπή των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τα εργασιακά και ασφαλιστικά μας δικαιώματα (ωρομίσθιοι, υποχρεωτικές υπερωρίες, συμπύξεις τμημάτων, κυλιόμενο ωράριο κλπ.).

Με ιδιαίτερη ένταση προωθείται το τελευταίο διάστημα η καταστρατήγηση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών της Π.Ε., οι οποίοι καλούνται να αναπληρώνουν στα κενά τους, το ωράριο εκπαιδευτικών που απουσιάζουν για οποιοδήποτε λόγο από το σχολείο.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει επανειλημμένα τοποθετηθεί με αποφάσεις του στο συγκεκριμένο θέμα. **Επειδή, όμως, ορισμένα στελέχη εκπαίδευσης συνεχίζουν να καταστρατηγούν το Ν.1566/85, ο οποίος κάνει σαφή διάκριση μεταξύ διδακτικού και εργασιακού ωραρίου**, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επισημαίνει τα εξής:

1) Οι εγκύκλιοι της Δ/σης Σπουδών που αναφέρονται σε «**απασχόληση**» των μαθητών είναι **προδήλως παράνομες**, αφού είναι **αντίθετες με τις διατάξεις του Ν.1566/85**.

2) Οι συνάδελφοι καλούνται, εφόσον συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, **να αρνούνται, στα κενά τους, να καλύπτουν το ωράριο άλλων συναδέλφων που απουσιάζουν για οποιοδήποτε λόγο από το σχολείο. Ιδιαίτερα αρνητικοί πρέπει να είναι, όταν τους ζητείται να καλύπτουν ώρες εκπαιδευτικών ειδικοτήτων που δεν έχουν καν τοποθετηθεί στα σχολεία (π.χ. Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής), τη στιγμή που χιλιάδες εκπαιδευτικοί παραμένουν αδιόριστοι**. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τους παρέχει πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη.

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί να ενημερώσετε, άμεσα, τους συναδέλφους για τα παραπάνω. Λέμε κατηγορηματικά όχι στη μερική απασχόληση, την ωρομισθία και στην ανατροπή, γενικότερα, των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών.

Διεκδικούμε:

Την κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων και των υποχρεωτικών υπερωριών των εκπαιδευτικών.

- Την πλήρη – μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους.
- Την άμεση κάλυψη όλων των πραγματικών κενών των σχολείων με μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Μπαμπούρας Πολυζώης

ΘΕΑΤΡΑ

Ημερομηνία: 22/11/2004

| Αθήνα, Δεκέμβριος 2004 ΘΕΑΤΡΟ | ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ | ΤΙΜΗ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥ | ΤΙΜΗ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥ ΜΕ ΕΚΠΤΩΣΗ | ΣΧΟΛΙΑ |
|----------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|---|
| ΑΘΗΝΑ | FAME ΖΟΡΙ | 20 € | 15 € | |
| ΑΛΦΑ | Μαθήματα Γάμου | 20 € | 12 € | |
| ΑΜΙΡΑΛ | The nerd | 23 € | 18 € | |
| ΒΑΣΙΛΑΚΟΥ | Το παράξενο ζευγάρι | 20 € | 15 € | Ισχύουν για Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή και Σάββατο απογευματινή. Δεν ισχύει από 22/12/04 - 6/1/05 |
| ΒΕΜΠΟ | Μίκης Θεοδωράκης. Μια ζωή Ελλάδα | 24 € | 19 € | |
| ΓΚΛΟΡΙΑ | Γυμνοί | 20 € | 15 € | Εκτός βραδινή Σαββάτου και εορτών |
| ΕΜΠΡΟΣ | Ένα ψέμα του μυαλού | 20 € | 15 € | |
| | 7000 λέξεις ακριβώς | 15 € | 12 € | |
| ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΝΟΤΟΥ | | 20 € | 14 € | |
| ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΦΥΡΑ | | 17 € | 9 € | |
| ΛΥΡΙΚΗ ΣΚΗΝΗ | Ο Βαφτιστικός | | 20 € (πλατεία) 17 € (εξώστης) | Η τιμή ισχύει μόνο για ομαδικές κρατήσεις |
| ΜΕΛΙ | Διάφορες παραστάσεις κατά τη διάρκεια της σεζόν | 20 € | 14 € | |
| ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟ | Ο άλλος θάνατος της Ιωάννας της Λωραίνης | 18 € | 14€ | |
| | Φιλουμένα Μαρτουράνο(από 10/12) | 22 € | 15 € | |
| ΝΕΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ | Η πρόβα | 20 € | 15 € | Εκτός: αργιών, εορτών και βραδινή παράστασης του Σαββάτου |
| ΝΕΟ ΡΙΑΛΤΟ | Φρανκενστάιν Ρεντίκουλους | 20 € | 14 € | |
| ΟΔΟΥ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ | Και καλά Χριστούγεννα, Επαγγελματίας Πυγμάχος | 20 € | 16 € | Πρέπει να γίνει κράτηση |
| ΠΟΡΕΙΑ | | | 15€ | Δεν ισχύει Σαββατοκύριακα και αργίες |
| ΠΟΡΤΑ | Η ζωή είναι ένα όνειρο | 20€ | 15€ | Ισχύει για Τετάρτη και Πέμπτη, 21:15. Παράσταση μέχρι τις γιορτές |
| ΤΟ ΤΡΕΝΟ ΣΤΟ ΡΟΥΦ | Σπάσε τη σιωπή | 22€ | 15€ | Ισχύει για Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη. Απαραίτητη η κράτηση θέσεων |
| ΧΥΤΗΡΙΟ | Υπόθεση Γέρμα | 20€ | 15€ | |

ΠΑΙΔΙΚΗ ΣΚΗΝΗ

| ΘΕΑΤΡΟ | ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ | ΤΙΜΗ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥ | ΤΙΜΗ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΥ ΜΕ ΕΚΠΤΩΣΗ | ΣΧΟΛΙΑ |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|
| ΒΕΑΚΗ | Οι περιπέτειες του βασιλιά Μίδα | 13€ | 9€ | |
| ΟΡΦΕΑΣ | Ο πρίγκιπας και ο φτωχός | 12€ | 8€ | |
| ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΦΥΡΑ | | 12€ | 6€ | |

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

1. Η κάρτα είναι προσωπική
2. Παρακαλούνται οι συνάδελφοι - μέλη της Δ.Ο.Ε. να επιδεικνύουν την εκπαιδευτική κάρτα συμπληρωμένη με τα στοιχεία τους, υπογραμμένη και σφραγισμένη από τη Δ.Ο.Ε. ή το Σύλλογο τους και να έχουν μαζί τους και την αστυνομική τους ταυτότητα.

ΜΟΥΣΕΙΑ

Για την ελεύθερη είσοδο στα μουσεία χρειάζεται:

1. Βεβαίωση υπηρεσιακής ιδιότητας (από το Γραφείο)
2. Δυο (2) φωτογραφίες
3. Συμπλήρωση αίτησης στο Βυζαντινό ή Αρχαιολογικό ή Επιγραφικό Μουσείο ή στις Αρχαιολογικές Εφορείες.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΩΝ/ΝΟΣ
ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΑΔΑΜ ΣΤΑΜΟΣ**